

---

Documentos de Trabajo de la Secretaría de Planificación y Control  
Institucional de la FCE de la UNLP

ISSN 2591-4243

---

Staff

Editorial

Lic. Laura María Persoglia

Mg. Estefanía Solari

Mg. Laura Carella

Edición: Secretaría de Planificación y Control Institucional  
de la Facultad de Ciencias Económicas-UNLP  
Calle 6 N° 777, 4° Piso, oficina 432  
La Plata (1900) Buenos Aires  
[planificacionycontrol@econo.unlp.edu.ar](mailto:planificacionycontrol@econo.unlp.edu.ar)

---

[www.econo.unlp.edu.ar/documentos\\_de\\_trabajo\\_facultad\\_en\\_cifras](http://www.econo.unlp.edu.ar/documentos_de_trabajo_facultad_en_cifras)

“Encuesta a Estudiantes en Actividad en la Facultad de Ciencias  
Económicas-UNLP -Noviembre 2004-Febrero 2005”

Laura Persoglia y Luciano Di Gresia

Documento de trabajo Nro. 1

Febrero, 2006

ISSN 2591-4243

## Índice

|   |    |
|---|----|
| Introducción .....  | 6  |
| Parte A: Formulario 1 .....   | 7  |
| Parte B: Formulario 2 .....   | 7  |
| Parte C. Formulario 3 .....   | 7  |
| Parte D. Formulario 4 .....   | 8  |
| Parte E. Formulario 5 .....   | 9  |
| Parte A: Formulario 1 .....   | 10 |
| Datos del estudiante y su familia .....   | 10 |
| Cuadro 1. Datos del estudiante. Sexo y Edad .....   | 11 |
| Cuadro 2: Datos del estudiante. País de procedencia .....   | 11 |
| Cuadro 3: Datos del estudiante. Provincia de procedencia .....  | 12 |
| Cuadro 4: Datos del estudiante. Localidades de procedencia dentro de la Provincia de Buenos Aires .....                         | 13 |
| Cuadro 5: .....   | 17 |
| Datos del estudiante. Nacionalidad según sexo .....   | 17 |
| Cuadro 6: Datos del estudiante. Estado Civil, según sexo .....  | 17 |
| Cuadro 7: Datos familiares del estudiante. Educación del Padre, según sexo .....  | 18 |
| Cuadro 8: Datos familiares del estudiante. Educación de la Madre, según sexo. ....  | 18 |
| Cuadro 9: Datos familiares del estudiante. Ocupación del Padre, según sexo .....  | 19 |
| Cuadro 10: Datos familiares del estudiante. Ocupación de la madre, según sexo.....  | 19 |
| Parte B: Formulario 2 .....   | 20 |
| Datos laborales. Educación del estudiante y otras actividades complementarias en los últimos dos años. ....                     | 20 |
| Cuadro 11: Datos laborales del estudiante. Condición Laboral.....   | 21 |
| Cuadro 12: Datos laborales del estudiante. Cantidad de horas que dedican a trabajar. ....                                       | 21 |
| Cuadro 13: Datos laborales del estudiante. Obtención del empleo a través de la oficina de Inserción Laboral de la Facultad..... | 21 |
| Cuadro 14: Datos laborales del estudiante. Relación del trabajo con la carrera universitaria .....                              | 21 |
| Cuadro 15: Actividades complementarias en los últimos dos años. Idiomas.....  | 22 |
| Cuadro 16: Actividades complementarias en los últimos dos años. Computación .....   | 22 |
| Cuadro 17: Actividades complementarias en los últimos dos años. Actividades deportivas  | 22 |
| Cuadro 18: Actividades complementarias en los últimos dos años. Actividades artísticas ..                                       | 22 |
| Parte C. Formulario 3 .....   | 23 |
| Educación Secundaria.....   | 23 |
| Cuadro 19: Edad de inicio de la escuela secundaria, según sexo .....  | 24 |
| Cuadro 20: Edad de finalización de la escuela secundaria, según sexo .....  | 24 |
| Cuadro 21: Cantidad de años en completar la escuela secundaria, según sexo.....   | 25 |
| Cuadro 22: Tamaño de la escuela secundaria, según sexo .....  | 25 |
| Cuadro 23: Tamaño del último curso de la escuela secundaria, según sexo .....   | 25 |
| Cuadro 24: Tipo de escuela secundaria, según sexo .....   | 26 |
| Cuadro 25: Tipo de escuela secundaria por género, según sexo .....  | 26 |
| Cuadro 26: Tipo de escolaridad de la escuela secundaria, según sexo .....   | 26 |
| Cuadro 27: Modalidad de la escuela secundaria, según sexo .....   | 26 |
| Cuadro 28: Cantidad de alumnos que recursaron algún año de la escuela secundaria, según sexo.....                               | 27 |
| Cuadro 29: Compañeros del último curso en la secundaria que siguieron estudios universitarios, según sexo.....                  | 27 |
| Cuadro 30: Obtuvo alguna beca para finalizar los estudios secundarios, según sexo .....   | 27 |

|   |    |
|---|----|
| Cuadro 31: Experiencia personal en la escuela secundaria en cuanto al aprendizaje, según sexo.....                                  | 28 |
| Cuadro 32: Experiencia personal en la escuela secundaria en cuanto a la relación con los compañeros, según sexo .....               | 28 |
| Cuadro 33: Experiencia personal en la escuela secundaria en cuanto a la relación con los adultos, según sexo.....                   | 28 |
| Cuadro 34: Percepción acerca de la utilidad de los estudios secundarios en la universidad, según sexo.....                          | 29 |
| Parte D. Formulario 4 .....   | 30 |
| Educación universitaria .....   | 30 |
| Cuadro 35: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque no tenía trabajo, según sexo.....                            | 31 |
| Cuadro 36: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque sus amigos lo hicieron, según sexo .....                     | 31 |
| Cuadro 37: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque sus padres lo convencieron, según sexo .....                 | 31 |
| Cuadro 38: Razones para el inicio de una carrera universitaria: por convencimiento personal, según sexo.....                        | 32 |
| Cuadro 39: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque otros motivos, según sexo.....                               | 32 |
| Cuadro 40: Opción por la carrea que está estudiando: por las posibilidades laborales, según sexo.....                               | 32 |
| Cuadro 41: Opción por la carrea que está estudiando: por el prestigio, según sexo.....  | 33 |
| Cuadro 42: Opción por la carrea que está estudiando: por la facilidad, según sexo.....  | 33 |
| Cuadro 43: Opción por la carrea que está estudiando: por la influencia familiar, según sexo .....                                   | 33 |
| Cuadro 44: Opción por la carrea que está estudiando: por gusto propio, según sexo.....  | 34 |
| Cuadro 45: Opción por la carrea que está estudiando: por otras razones, según sexo.....   | 34 |
| Cuadro 46: Disponibilidad de información sobre la universidad al momento de egresar de la escuela secundaria, según sexo .....      | 34 |
| Cuadro 47: Cantidad de compañeros de estudio, según sexo .....  | 35 |
| Cuadro 48: Compañeros de estudio procedentes de La Plata, según sexo .....  | 35 |
| Cuadro 49: Compañeros de estudio procedentes de otras ciudades, según sexo.....   | 35 |
| Cuadro 50: Compañeros de estudio que son ex compañeros de la escuela secundaria, según sexo.....                                    | 36 |
| Cuadro 51: Dedicación semanal al estudio. Horas de estudio, según sexo .....  | 36 |
| Cuadro 52: Preparación de exámenes. Prioridades al rendir exámenes, según sexo .....  | 36 |
| Cuadro 53: Percepción sobre la dificultad de la carrera, según sexo .....   | 37 |
| Cuadro 54: Respuesta de la carrera a sus expectativas, según sexo .....   | 37 |
| Cuadro 55: Continuación de los estudios en un plazo de dos años luego de graduarse, según sexo.....                                 | 37 |
| Cuadro 56: Expectativas laborales luego de graduarse, según sexo .....  | 38 |
| Cuadro 57: Destino donde piensa ejercer luego de graduado, según sexo.....  | 38 |
| Cuadro 58: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo .....       | 39 |
| Cuadro 58 cont.: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo ..... | 40 |
| Cuadro 58 cont.: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo ..... | 41 |
| Cuadro 58 cont.: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo ..... | 42 |

|   |    |
|---|----|
| Cuadro 59: Otras provincias donde piensa ejercer luego de graduado, excluida Buenos Aires, según sexo .....   | 43 |
| Parte E. Formulario 5 .....   | 44 |
| Servicios de biblioteca e informáticos que se brindan en la Facultad.....   | 44 |
| Cuadro 60: Servicio de Biblioteca, Utilización, según sexo .....  | 45 |
| Cuadro 61: Servicios de Biblioteca, Opinión de los estudiantes sobre la disponibilidad bibliográfica, según sexo .....  | 45 |
| Cuadro 62: Servicio de Biblioteca. Opinión de los alumnos sobre atención, según sexo ....   | 45 |
| Cuadro 63: Servicio de Biblioteca. Opinión de los alumnos sobre comodidad, según sexo   | 46 |
| Cuadro 64: Servicio de Biblioteca. Opinión de los alumnos sobre utilización de la sala de lectura, según sexo .....   | 46 |
| Cuadro 65: Gabinete de Computación. Utilización, según sexo .....   | 47 |
| Cuadro 66: Gabinete de Computación. Opinión de los alumnos sobre Equipamiento Tecnológico, según sexo .....   | 47 |
| Cuadro 67: Gabinete de Computación. Opinión de los alumnos sobre atención, según sexo .....   | 47 |
| Cuadro 68: Gabinete de Computación. Opinión de los estudiantes sobre comodidad, según sexo.....   | 48 |
| Cuadro 69: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Utilización, según sexo  | 48 |
| Cuadro 70: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Opinión de los estudiantes sobre Equipamiento Tecnológico, según sexo.....                           | 48 |
| Cuadro 71: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Opinión de los estudiantes sobre atención, según sexo. ....  | 49 |
| Cuadro 72: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Opinión de los estudiantes sobre comodidad, según sexo .....   | 49 |
| Cuadro 73: Centro de Estudiantes. Utilización, según sexo.....  | 50 |
| Cuadro 74: Centro de Estudiantes. Opinión de los estudiantes sobre Equipamiento Tecnológico, según sexo .....   | 50 |
| Cuadro 75: Centro de Estudiantes. Opinión de los estudiantes sobre atención , según sexo  | 50 |
| Cuadro 76: Centro de Estudiantes. Opinión de los estudiantes sobre comodidad, según sexo .....  | 51 |
| Cuadro 77: Departamento Alumnos: opinión de los alumnos sobre los servicios informáticos brindados (inscripciones, consultas, analíticos, etc) , según sexo ..... | 51 |
| Cuadro 78: Utilización de la página web de la facultad como medio de información, según sexo.....   | 52 |
| Apéndice .....  | 53 |
| Formularios de la Encuesta.....   | 53 |

## **Introducción**

En el transcurso del año 2004, la Prosecretaría de Evaluación Permanente puso a consideración de las autoridades de la Facultad la conveniencia de profundizar la realización de encuestas teniendo en cuenta en principio lo dispuesto por la Ley N° 24.521 del 7 de julio de 1995, que establece entre otras cosas:

- ✓ que las instituciones universitarias deberán asegurar el funcionamiento de instancias internas de evaluación institucional que tendrán por objeto analizar los logros y dificultades en el cumplimiento de sus funciones, así como sugerir medidas para su mejoramiento.
- ✓ que las encuestas a alumnos y graduados son instrumentos de evaluación importantes para la realimentación del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Las autoridades, entendiendo las razones expresadas por esta Prosecretaría, resolvieron mediante Resolución N° 677/04 autorizar la realización periódica de encuestas para los alumnos de las carreras de grado de esta Facultad.

En cumplimiento de lo dispuesto y como resultado del trabajo realizado en conjunto con investigadores del Departamento de Economía, el 1 de noviembre del 2004, se inició - con carácter obligatorio- una encuesta a los estudiantes en actividad con el objetivo de recolectar datos relativos a la composición, características sociales, demográficas y académicas del conjunto de los estudiantes así como conocer la opinión de los alumnos con respecto a servicios que brinda la facultad. La encuesta permitía el acceso tanto alumnos que cursan en la sede de La Plata como así también a aquellos alumnos de los centros regionales.

La misma estaba conformada por cinco formularios, los que trataban sobre: Datos del estudiante y su familia (Formulario 1), Datos laborales y otras actividades (Formulario 2), Educación Secundaria (Formulario 3), Educación universitaria (Formulario 4) y Servicios de biblioteca e informáticos brindados por la Facultad (Formulario 5). Una copia de los formularios empleados se incluye en el Apéndice.

Los datos resultados de la encuesta, que se presentan a continuación, incluyen un conjunto de informaciones elaboradas a partir del procesamiento de las respuestas válidas efectuadas por 4104 estudiantes de esta Facultad. Este número de alumnos representa el 62 % del total de votos sufragados en las elecciones de Claustro Estudiantil correspondientes al año 2004 y que se efectuaron los primeros días del mes de Noviembre de ese año.

La presentación se ha organizado en cinco partes ordenadas por la temática abordada en cada uno de los formularios. Para una mejor comprensión de los datos consignados cabe tener presente que la encuesta permitía responder sobre cada uno de los formularios por separado, razón por la cual algunos de los estudiantes eligieron no contestar alguno de ellos y por lo tanto el total de respuestas por formulario difiere.

## Parte A: Formulario 1

### Datos del estudiante y su familia (sexo, edad, lugar de procedencia, estado civil, datos familiares)

La cantidad de alumnos que respondieron este formulario asciende a 4.104, de los cuales el 42.3% son de sexo masculino y el 57.7 % son de sexo femenino. Con respecto a la nacionalidad de los alumnos, se observa que casi la totalidad (más del 99%) es de origen argentino. Al analizar el lugar de procedencia se puede apreciar que casi el 90% proviene de la provincia de Buenos Aires y más de la mitad de la ciudad de La Plata y sus alrededores.

El promedio de edad de los estudiantes es de 23 años y medio, concentrándose el 90% de los mismos en el rango de 18 a 28 años y encontrando que el 75% de los estudiantes se encuentran en la “edad teórica de asistencia”, es decir menos de 25 años. En cuanto a su estado civil, la mayoría de los estudiantes son solteros (91 %), mientras que algunos pocos están casados (5.9 %) o unidos (2.9 %)

Al analizar el nivel de instrucción de los padres, se encuentra una distribución similar entre padre y madre, salvo en el caso de la educación superior donde los padres tienen una proporción mayor en estudios universitarios finalizados y en el caso de las carreras terciarias finalizadas, donde las madres tienen una mayor proporción

Cuando se analiza la categoría ocupacional de los padres, se encuentra que más del 60% está concentrado en las categorías empleado, cuentapropista y en el caso de las madres es importante la proporción de docentes. Un hecho que es necesario resaltar es la gran cantidad de alumnos que contestaron que no sabían la ocupación del padre, más del 16% y tampoco de la madre, casi el 36 %. Cabe tener presente que en la encuesta no se encontraba la opción de desempleado o la de ama de casa.

## Parte B: Formulario 2

### Datos laborales. Educación del estudiante y otras actividades complementarias en los últimos dos años.

La situación laboral del alumnado muestra que cerca del 40% trabaja, el 33% busca trabajo mientras que el 27% restante no busca. Los que trabajan en su mayoría, casi el 80%, lo hacen más de 20 horas semanales. Ese trabajo solo en un 6% por ciento fue obtenido a través de la oficina de inserción laboral de la facultad y en casi un 64% se relaciona con la carrera elegida. Con respecto a las actividades complementarias, se puede observar que cerca del 40% de los alumnos estudia idiomas o computación y que poco más del 60% realiza actividades deportivas y en menor medida, poco más del 14%, lleva a cabo actividades artísticas.

## Parte C. Formulario 3

### Educación Secundaria

Edad de inicio. Cantidad de años en completar la escuela. Tamaño de la escuela. Tamaño del último curso de la escuela. Tipo de escuela. Tipo de escolaridad de la escuela. Disponibilidad de beca para finalizar los estudios. Percepción acerca de la utilidad de los estudios.

Al analizar la edad de inicio y finalización se encuentra que casi la totalidad de los alumnos lo han hecho en la edad esperada (entre 12y 13 años de edad al inicio y entre 17 y 18 años al finalizar).

Con respecto al tipo de escuela, se observa que más del 60% lo hizo en una escuela de menos de 1000 y más de 200 alumnos, y en cursos de menos de 30 alumnos. La mayoría de los alumnos fue a colegio mixto y de escolaridad simple y poco más de la mitad lo hizo en escuela pública. Con respecto a la modalidad de la escuela, casi el 50% optó por la modalidad bachiller, un 27% optó por comercial y 20% polimodal.

Es posible observar que el grupo de amigos de los alumnos ingresantes, en su gran medida, ha seguido estudios universitarios. Solo unos pocos, cerca del 9%, han realizado sus estudios secundarios con una beca.

La experiencia personal del alumnado con respecto al aprendizaje ha sido en su mayoría buena, en menor medida muy buena y en menor cantidad, regular. La relación entre sus compañeros ha sido considerada en su mayoría muy buena. Al analizar la relación con los adultos respondieron que ha sido entre muy buena y buena.

Los alumnos consideran que lo que aprendieron en el secundario les resultó útil, sin embargo es interesante notar que casi el 30% respondió que le resultó poco útil.

#### Parte D. Formulario 4

##### Educación universitaria

Elección de los estudios. Razones para el inicio de una carrera universitaria. Opción por la carrera que está estudiando. Caracterización de los compañeros de estudio. Dedicación semanal al estudio. Preparación de exámenes. Nivel de dificultad de la carrera. Expectativas acerca de la carrera. Expectativas luego de la graduación. Expectativas acerca de sus posibilidades laborales futuras.

Las razones que los alumnos expresaron para seguir una carrera universitaria fueron en su mayoría por convencimiento personal. Es decir que no fue por falta de trabajo, ni por razones de amistad, familiares, etc.

Los motivos por los cuales eligieron esta casa de estudios fueron, en su mayoría por gusto propio, aunque también fue tenida en cuenta la posibilidad laboral.

Es importante notar que solo el 55% de los alumnos encuestados expresó que dispuso de información sobre la universidad al momento de egresar de la escuela secundaria.

Con respecto a los hábitos de estudio de los alumnos, cerca del 80% respondió que estudia con 2 compañeros o menos. Poco menos de la mitad estudia con compañeros provenientes de La Plata y solo el 14 % sigue estudiando con sus compañeros del secundario. El tiempo que los estudiantes le dedican al estudio en su mayoría se ubica entre 21 y 42 horas semanales.

Con respecto a la dificultad de la carrera, la mitad de los alumnos encuestados considera que la carrera es difícil mientras que la otra mitad la considera de dificultad moderada. Una de las prioridades al momento de rendir exámenes es aprobar la materia más que obtener una buena nota.

Un hecho de señalar es que la carrera cumple con las expectativas para cerca del 90% de los alumnos y cerca del 86% piensa seguir estudiando luego de graduarse. Es importante resaltar que cerca del 70% considera solamente tener algunas posibilidades laborales.

Con respecto al lugar en donde piensa ejercer luego de graduarse, la mayoría piensa que ejercerá principalmente en la ciudad de La Plata y en Capital y solo un 21% en otra ciudad.

#### Parte E. Formulario 5

##### Servicios de biblioteca e informáticos que se brindan en la Facultad.

Biblioteca. Gabinete de Computación. Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Departamento Alumnos (inscripciones, consultas, analíticos, etc.). Página web como medio de información.

Uno de los servicios que presta la facultad, la biblioteca, es utilizado por el 70% de los alumnos, los cuales consideran, en su mayoría, que la disponibilidad bibliográfica, la atención y la comodidad son muy buenas o buenas.

Otro de los servicios es el gabinete de computación del que los alumnos dan cuenta de una baja utilización (sólo el 11%). Esto se debe a que al momento de la encuesta el gabinete había sido recientemente inaugurado y se encontraba en etapa de puesta en funcionamiento. La mayoría de los alumnos expresa que el equipamiento tecnológico es bueno, al igual que la atención. Con respecto a la comodidad la opinión está dividida, el 60% dice que es muy buena y casi el 30 que es regular.

El servicio que brinda el Laboratorio de economía matemática y econometría es principalmente usado por los estudiantes de la licenciatura en economía. Por ese motivo solo el 4.3 % de los alumnos encuestados respondió que utiliza dicho laboratorio. Entre quienes lo usan, poco más del 70% afirma que el equipamiento tecnológico es bueno, al igual que la comodidad, mientras que la atención recibe un porcentaje levemente menor.

El Centro de Estudiantes, por su parte, también brinda servicios informáticos a los alumnos. Más del 60% respondió que el equipamiento tecnológico es bueno, al igual que la atención y la comodidad.

La opinión de los alumnos sobre los servicios informáticos brindados por el Departamento Alumnos de la facultad (inscripciones, consultas, analíticos, etc.) son considerados como muy buenos por el 55% y como bueno por el 37%.

Con relación página web de la facultad, el 80% de los alumnos expresa que la utiliza como medio de información.

**Parte A: Formulario 1**

**Datos del estudiante y su familia**

**Cuadro 1. Datos del estudiante. Sexo y Edad**

| Años         | Sexo        |            |             |            | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|              | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |            |
| 18           | 94          | 5.41       | 132         | 5.58       | 226         | 5.51       |
| 19           | 189         | 10.88      | 243         | 10.27      | 432         | 10.53      |
| 20           | 172         | 9.90       | 270         | 11.41      | 442         | 10.77      |
| 21           | 157         | 9.04       | 225         | 9.51       | 382         | 9.31       |
| 22           | 179         | 10.31      | 262         | 11.07      | 441         | 10.75      |
| 23           | 171         | 9.84       | 237         | 10.01      | 408         | 9.94       |
| 24           | 164         | 9.44       | 240         | 10.14      | 404         | 9.84       |
| 25           | 132         | 7.60       | 182         | 7.69       | 314         | 7.65       |
| 26           | 96          | 5.53       | 143         | 6.04       | 239         | 5.82       |
| 27           | 92          | 5.30       | 131         | 5.53       | 223         | 5.43       |
| 28           | 74          | 4.26       | 84          | 3.55       | 158         | 3.85       |
| 29           | 51          | 2.94       | 67          | 2.83       | 118         | 2.88       |
| 30 y más     | 166         | 9.56       | 151         | 6.38       | 217         | 5.29       |
| <b>Total</b> | <b>1737</b> | <b>100</b> | <b>2367</b> | <b>100</b> | <b>4104</b> | <b>100</b> |

**Cuadro 2: Datos del estudiante. País de procedencia.**

| País de Procedencia | Total (*)   | %          |
|---------------------|-------------|------------|
| Argentina           | 4066        | 99,1       |
| Perú                | 7           | 0,2        |
| Paraguay            | 6           | 0,1        |
| Bolivia             | 4           | 0,1        |
| Colombia            | 4           | 0,1        |
| Brasil              | 3           | 0,1        |
| Chile               | 3           | 0,1        |
| España              | 2           | 0,0        |
| Uruguay             | 2           | 0,0        |
| Venezuela           | 2           | 0,0        |
| Alemania            | 1           | 0,0        |
| Corea               | 1           | 0,0        |
| Estados Unidos      | 1           | 0,0        |
| Holanda             | 1           | 0,0        |
| Reino Unido         | 1           | 0,0        |
| <b>Total</b>        | <b>4104</b> | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004-Febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

(\*)Corresponde al total de respuestas al Formulario 1 empleado en la encuesta

**Cuadro 3: Datos del estudiante. Provincia de procedencia**

| <b>Provincia de Procedencia</b> | <b>Total (*)</b> | <b>%</b>   |
|---------------------------------|------------------|------------|
| Buenos Aires                    | 3602             | 87,8       |
| Río Negro                       | 92               | 2,2        |
| Entre Ríos                      | 68               | 1,7        |
| Chubut                          | 61               | 1,5        |
| Santa Cruz                      | 41               | 1,0        |
| Neuquén                         | 36               | 0,9        |
| Ciudad Autónoma de Buenos Aires | 29               | 0,7        |
| Chaco                           | 25               | 0,6        |
| La Pampa                        | 25               | 0,6        |
| Catamarca                       | 21               | 0,5        |
| Salta                           | 14               | 0,3        |
| Misiones                        | 13               | 0,3        |
| Tierra del Fuego                | 13               | 0,3        |
| Santa Fe                        | 12               | 0,3        |
| Mendoza                         | 11               | 0,3        |
| Corrientes                      | 9                | 0,2        |
| Jujuy                           | 8                | 0,2        |
| Formosa                         | 7                | 0,2        |
| Córdoba                         | 6                | 0,1        |
| Tucumán                         | 5                | 0,1        |
| La Rioja                        | 2                | 0,0        |
| San Juan                        | 2                | 0,0        |
| San Luis                        | 2                | 0,0        |
| <b>Total</b>                    | <b>4104</b>      | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004-Febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

(\*)Corresponde al total de respuestas al Formulario 1 empleado en la encuesta

**Cuadro 4: Datos del estudiante. Localidades de procedencia dentro de la Provincia de Buenos Aires**

| Localidad              | Total | %   |
|------------------------|-------|-----|
| Abasto                 | 7     | 0,2 |
| Adolfo Gonzáles Chaves | 11    | 0,3 |
| Adrogué                | 3     | 0,1 |
| Alberti                | 6     | 0,1 |
| Alejandro Korn         | 1     | 0,0 |
| Ameghino               | 4     | 0,1 |
| América                | 7     | 0,2 |
| Arrecifes              | 6     | 0,1 |
| Arturo Seguí           | 3     | 0,1 |
| Asunción               | 1     | 0,0 |
| Avellaneda             | 6     | 0,1 |
| Ayacucho               | 13    | 0,3 |
| Azul                   | 41    | 1,0 |
| Bahía Blanca           | 24    | 0,6 |
| Baigorrita             | 1     | 0,0 |
| Balcarce               | 11    | 0,3 |
| Bartolomé Bavio        | 1     | 0,0 |
| Benito Juárez          | 6     | 0,1 |
| Berazategui            | 21    | 0,5 |
| Berisso                | 100   | 2,4 |
| Bernal                 | 4     | 0,1 |
| Bolívar                | 23    | 0,6 |
| Bordenave              | 1     | 0,0 |
| Bosques                | 2     | 0,0 |
| Bragado                | 31    | 0,8 |
| brandsen               | 21    | 0,5 |
| Cabildo                | 1     | 0,0 |
| Campana                | 1     | 0,0 |
| Cañuelas               | 4     | 0,1 |
| Capital Federal        | 34    | 0,8 |
| Carhue                 | 3     | 0,1 |
| Carlos Casares         | 20    | 0,5 |
| Carlos María Naón      | 1     | 0,0 |
| Carlos Tejedor         | 7     | 0,2 |
| Carmen de Areco        | 6     | 0,1 |
| Carmen de Patagones    | 5     | 0,1 |
| Casbas                 | 3     | 0,1 |
| Caseros                | 1     | 0,0 |
| Castelli               | 15    | 0,4 |
| Chacabuco              | 27    | 0,7 |
| Chascomús              | 83    | 2,0 |
| Chivilcoy              | 29    | 0,7 |
| City Bell              | 51    | 1,2 |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004-Febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

(\*)Corresponde al total de respuestas al Formulario 1 empleado en la encuesta

**Cuadro 4 cont.: Datos del estudiante. Localidades de procedencia dentro de la Provincia de Buenos Aires**

| Localidad           | Total | %   |
|---------------------|-------|-----|
| Claypole            | 3     | 0,1 |
| Coronel Brandsen    | 2     | 0,0 |
| Coronel Dorrego     | 4     | 0,1 |
| Coronel Pringles    | 4     | 0,1 |
| Coronel Suárez      | 4     | 0,1 |
| Daireaux            | 9     | 0,2 |
| Darregueira         | 4     | 0,1 |
| Del Carril          | 1     | 0,0 |
| Dolores             | 46    | 1,1 |
| Don Bosco           | 3     | 0,1 |
| Dudignac            | 3     | 0,1 |
| El Palomar          | 1     | 0,0 |
| El Pato             | 1     | 0,0 |
| El Triunfo          | 1     | 0,0 |
| Ensenada            | 65    | 1,6 |
| Esteban Etcheverría | 1     | 0,0 |
| Etcheverry          | 1     | 0,0 |
| Ezpeleta            | 2     | 0,0 |
| Facundo Quiroga     | 1     | 0,0 |
| Florencio Varela    | 22    | 0,5 |
| Florida             | 1     | 0,0 |
| Fortín Olavarria    | 1     | 0,0 |
| Francisco Madero    | 1     | 0,0 |
| Garré               | 1     | 0,0 |
| General Alvear      | 9     | 0,2 |
| General Arenales    | 4     | 0,1 |
| General Belgrano    | 25    | 0,6 |
| General Conesa      | 2     | 0,0 |
| General La Madrid   | 4     | 0,1 |
| General Madariaga   | 8     | 0,2 |
| General Pinto       | 3     | 0,1 |
| General Piran       | 1     | 0,0 |
| General Villegas    | 8     | 0,2 |
| Gonnet              | 60    | 1,5 |
| Gonzalez Catan      | 2     | 0,0 |
| Gonzalez Moreno     | 1     | 0,0 |
| General Arenales    | 1     | 0,0 |
| General Lavalle     | 1     | 0,0 |
| Guaminí             | 2     | 0,0 |
| Haedo               | 1     | 0,0 |
| Henderson           | 8     | 0,2 |
| Hernandez           | 3     | 0,1 |
| Huanguelen          | 6     | 0,1 |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004-Febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

(\*)Corresponde al total de respuestas al Formulario 1 empleado en la encuesta

**Cuadro 4 cont.: Datos del estudiante. Localidades de procedencia dentro de la Provincia de Buenos Aires**

| Localidad             | Total | %    |
|-----------------------|-------|------|
| Hudson                | 8     | 0,2  |
| Jeppener              | 3     | 0,1  |
| Joaquín Gorina        | 1     | 0,0  |
| Jose C. Paz           | 2     | 0,0  |
| Juan Bautista Alberdi | 2     | 0,0  |
| Juan Jose Paso        | 1     | 0,0  |
| Juan María Gutierrez  | 2     | 0,0  |
| Juan N. Fernández     | 1     | 0,0  |
| Junín                 | 50    | 1,2  |
| La Dulce              | 1     | 0,0  |
| La Matanza            | 1     | 0,0  |
| Lanús                 | 4     | 0,1  |
| La Plata              | 1742  | 42,4 |
| Laprida               | 11    | 0,3  |
| Las Flores            | 34    | 0,8  |
| Lincoln               | 26    | 0,6  |
| Lisandro Olmos        | 3     | 0,1  |
| Lobería               | 13    | 0,3  |
| Lobos                 | 22    | 0,5  |
| Lomas de Zamora       | 9     | 0,2  |
| Los Hornos            | 2     | 0,0  |
| Los Toldos            | 12    | 0,3  |
| Luján                 | 1     | 0,0  |
| Magdalena             | 12    | 0,3  |
| Maipú                 | 11    | 0,3  |
| Mar de Ajo            | 2     | 0,0  |
| Mar del Plata         | 15    | 0,4  |
| Marcos Paz            | 2     | 0,0  |
| Melchor Romero        | 3     | 0,1  |
| Mercedes              | 11    | 0,3  |
| Miramar               | 1     | 0,0  |
| Monte Hermoso         | 1     | 0,0  |
| Monte Grande          | 3     | 0,1  |
| Morón                 | 3     | 0,1  |
| Navarro               | 2     | 0,0  |
| Necochea              | 39    | 1,0  |
| Olavarría             | 53    | 1,3  |
| Olmos                 | 1     | 0,0  |
| Orense                | 2     | 0,0  |
| Oriente               | 1     | 0,0  |
| Pedernales            | 1     | 0,0  |
| Pedro Luro            | 1     | 0,0  |
| Pehuajó               | 30    | 0,7  |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004-Febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

(\*)Corresponde al total de respuestas al Formulario 1 empleado en la encuesta

**Cuadro 4 cont.: Datos del estudiante. Localidades de procedencia dentro de la Provincia de Buenos Aires**

| <b>Localidad</b>    | <b>Total</b> | <b>%</b>   |
|---------------------|--------------|------------|
| Tolosa              | 23           | 0,6        |
| Trenque lauquen     | 27           | 0,7        |
| Tres Algarrobos     | 2            | 0,0        |
| Tres Arroyos        | 45           | 1,1        |
| Tres Lomas          | 8            | 0,2        |
| Urdampilleta        | 2            | 0,0        |
| Valdes              | 1            | 0,0        |
| Vedia               | 4            | 0,1        |
| Verónica            | 13           | 0,3        |
| Vicente Lopez       | 1            | 0,0        |
| Villa Adelina       | 1            | 0,0        |
| Villa Dominico      | 1            | 0,0        |
| Villa Elisa         | 24           | 0,6        |
| Villa Sarmiento     | 1            | 0,0        |
| Wilde               | 1            | 0,0        |
| Zarate              | 1            | 0,0        |
| 25 de Mayo          | 26           | 0,6        |
| 30 de Agosto        | 11           | 0,3        |
| 9 de Julio          | 44           | 1,1        |
| No sabe/No contesta | 502          | 12,2       |
| <b>Total</b>        | <b>4104</b>  | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004-Febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

(\*)Corresponde al total de respuestas al Formulario 1 empleado en la encuesta

**Cuadro 5: Datos del estudiante. Nacionalidad según sexo**

| Nacionalidad         | Total (*)   | %          |
|----------------------|-------------|------------|
| Nativo               | 4029        | 98,2       |
| Extranjero           | 29          | 0,7        |
| Naturalizado         | 18          | 0,4        |
| Argentino por opción | 28          | 0,7        |
| <b>Total</b>         | <b>4104</b> | <b>100</b> |

| Nacionalidad         | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|----------------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                      | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Nativo               | 1709                | 98,4       | 2320        | 98,0       | 4029        |
| Extranjero           | 10                  | 0,6        | 19          | 0,8        | 29          |
| Naturalizado         | 7                   | 0,4        | 11          | 0,5        | 18          |
| Argentino por opción | 11                  | 0,6        | 17          | 0,7        | 28          |
| <b>Total</b>         | <b>1737</b>         | <b>100</b> | <b>2367</b> | <b>100</b> | <b>4104</b> |

**Cuadro 6: Datos del estudiante. Estado Civil, según sexo**

| Hombres y Mujeres    |             |            |
|----------------------|-------------|------------|
| Nacionalidad         | Total       | %          |
| <b>Soltero</b>       | 3727        | 90,8       |
| <b>Casado</b>        | 242         | 5,9        |
| <b>Divorciado</b>    | 8           | 0,2        |
| <b>Unido</b>         | 121         | 2,9        |
| <b>Separado</b>      | 6           | 0,1        |
| <b>Total general</b> | <b>4104</b> | <b>100</b> |

| Sexo                 |             |            |             |            |             |
|----------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Nacionalidad         | Hombre      | %          | Mujer       | %          | Total       |
| <b>Soltero</b>       | 1590        | 91,5       | 2137        | 90,3       | 3727        |
| <b>Casado</b>        | 101         | 5,8        | 141         | 6,0        | 242         |
| <b>Divorciado</b>    | 2           | 0,1        | 6           | 0,3        | 8           |
| <b>Unido</b>         | 43          | 2,5        | 78          | 3,3        | 121         |
| <b>Separado</b>      | 1           | 0,1        | 5           | 0,2        | 6           |
| <b>Total general</b> | <b>1737</b> | <b>100</b> | <b>2367</b> | <b>100</b> | <b>4104</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004-Febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

(\*)Corresponde al total de respuestas al Formulario 1 empleado en la encuesta

**Cuadro 7: Datos familiares del estudiante. Educación del Padre, según sexo**

| Educación del Padre      | Total (*)   | %          | Educación del Padre      | Sexo del estudiante |             | Total (*)   |
|--------------------------|-------------|------------|--------------------------|---------------------|-------------|-------------|
|                          |             |            |                          | Hombre              | Mujer       |             |
| universitaria completa   | 1105        | 26,9       | universitaria completa   | 533                 | 572         | <b>1105</b> |
| secundaria completa      | 792         | 19,3       | secundaria completa      | 327                 | 465         | <b>792</b>  |
| primaria completa        | 675         | 16,4       | primaria completa        | 229                 | 446         | <b>675</b>  |
| secundaria incompleta    | 588         | 14,3       | secundaria incompleta    | 228                 | 360         | <b>588</b>  |
| universitaria incompleta | 411         | 10,0       | universitaria incompleta | 207                 | 204         | <b>411</b>  |
| primaria incompleta      | 203         | 4,9        | primaria incompleta      | 73                  | 130         | <b>203</b>  |
| terciaria completa       | 183         | 4,5        | terciaria completa       | 80                  | 103         | <b>183</b>  |
| no sabe                  | 75          | 1,8        | no sabe                  | 30                  | 45          | <b>75</b>   |
| terciaria incompleta     | 63          | 1,5        | terciaria incompleta     | 25                  | 38          | <b>63</b>   |
| sin estudios             | 9           | 0,2        | sin estudios             | 5                   | 4           | <b>9</b>    |
| <b>Total</b>             | <b>4104</b> | <b>100</b> | <b>Total</b>             | <b>1737</b>         | <b>2367</b> | <b>4104</b> |

**Cuadro 8: Datos familiares del estudiante. Educación de la Madre, según sexo.**

| Educación de la Madre    | Total (*)   | %          | Educación de la Madre    | Sexo del estudiante |             | Total (*)   |
|--------------------------|-------------|------------|--------------------------|---------------------|-------------|-------------|
|                          |             |            |                          | Hombre              | Mujer       |             |
| secundaria completa      | 877         | 21,4       | secundaria completa      | 373                 | 504         | <b>877</b>  |
| universitaria completa   | 818         | 19,9       | universitaria completa   | 390                 | 428         | <b>818</b>  |
| terciaria completa       | 730         | 17,8       | terciaria completa       | 327                 | 403         | <b>730</b>  |
| primaria completa        | 660         | 16,1       | primaria completa        | 251                 | 409         | <b>660</b>  |
| secundaria incompleta    | 444         | 10,8       | secundaria incompleta    | 158                 | 286         | <b>444</b>  |
| universitaria incompleta | 347         | 8,5        | universitaria incompleta | 159                 | 188         | <b>347</b>  |
| primaria incompleta      | 115         | 2,8        | primaria incompleta      | 35                  | 80          | <b>115</b>  |
| terciaria incompleta     | 67          | 1,6        | terciaria incompleta     | 21                  | 46          | <b>67</b>   |
| no sabe                  | 40          | 1,0        | no sabe                  | 19                  | 21          | <b>40</b>   |
| sin estudios             | 6           | 0,1        | sin estudios             | 4                   | 2           | <b>6</b>    |
| <b>Total</b>             | <b>4104</b> | <b>100</b> | <b>Total</b>             | <b>1737</b>         | <b>2367</b> | <b>4104</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 1 empleado en la encuesta

**Cuadro 9: Datos familiares del estudiante. Ocupación del Padre, según sexo**

| Ocupación de Padre     | Total (*)   | %          | Ocupación de Padre     | Sexo del estudiante |             | Total (*)   |
|------------------------|-------------|------------|------------------------|---------------------|-------------|-------------|
|                        |             |            |                        | Hombre              | Mujer       |             |
| empleado               | 1017        | 24,8       | empleado               | 413                 | 604         | <b>1017</b> |
| cuentapropista         | 948         | 23,1       | cuentapropista         | 372                 | 576         | <b>948</b>  |
| no sabe                | 678         | 16,5       | no sabe                | 300                 | 378         | <b>678</b>  |
| empleado publico       | 522         | 12,7       | empleado publico       | 229                 | 293         | <b>522</b>  |
| dueño con <5 empleados | 375         | 9,1        | dueño con <5 empleados | 163                 | 212         | <b>375</b>  |
| dueño con >5 empleados | 177         | 4,3        | dueño con >5 empleados | 94                  | 83          | <b>177</b>  |
| obrero                 | 141         | 3,4        | obrero                 | 53                  | 88          | <b>141</b>  |
| encargado              | 139         | 3,4        | encargado              | 61                  | 78          | <b>139</b>  |
| docente                | 107         | 2,6        | docente                | 52                  | 55          | <b>107</b>  |
| <b>Total</b>           | <b>4104</b> | <b>100</b> | <b>Total</b>           | <b>1737</b>         | <b>2367</b> | <b>4104</b> |

**Cuadro 10: Datos familiares del estudiante. Ocupación de la madre, según sexo.**

| Ocupación de la Madre  | Total (*)   | %          | Ocupación de la Madre  | Sexo del estudiante |             | Total (*)   |
|------------------------|-------------|------------|------------------------|---------------------|-------------|-------------|
|                        |             |            |                        | Hombre              | Mujer       |             |
| no sabe                | 1468        | 35,8       | no sabe                | 601                 | 867         | <b>1468</b> |
| docente                | 799         | 19,5       | docente                | 352                 | 447         | <b>799</b>  |
| empleado               | 657         | 16,0       | empleado               | 272                 | 385         | <b>657</b>  |
| cuentapropista         | 500         | 12,2       | cuentapropista         | 202                 | 298         | <b>500</b>  |
| empleado publico       | 471         | 11,5       | empleado publico       | 220                 | 251         | <b>471</b>  |
| dueño con <5 empleados | 121         | 2,9        | dueño con <5 empleados | 54                  | 67          | <b>121</b>  |
| dueño con >5 empleados | 40          | 1,0        | dueño con >5 empleados | 20                  | 20          | <b>40</b>   |
| encargado              | 25          | 0,6        | encargado              | 10                  | 15          | <b>25</b>   |
| obrero                 | 23          | 0,6        | obrero                 | 6                   | 17          | <b>23</b>   |
| <b>Total</b>           | <b>4104</b> | <b>100</b> | <b>Total</b>           | <b>1737</b>         | <b>2367</b> | <b>4104</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 1 empleado en la encuesta

**Parte B: Formulario 2**

**Datos laborales. Educación del estudiante y otras actividades complementarias en los últimos dos años.**

**Cuadro 11: Datos laborales del estudiante. Condición Laboral**

| <b>Condición Laboral</b>     | <b>Total (*)</b> | <b>%</b>   |
|------------------------------|------------------|------------|
| busca trabajo                | 1344             | 33,3       |
| no busca trabajo             | 1075             | 26,6       |
| trabaja en el sector privado | 1124             | 27,9       |
| trabaja en el sector público | 492              | 12,2       |
| <b>Total</b>                 | <b>4035</b>      | <b>100</b> |

**Cuadro 12: Datos laborales del estudiante. Cantidad de horas que dedican a trabajar.**

| <b>Condición Laboral</b>     | <b>Hombre</b> | <b>%</b>   | <b>Mujer</b> | <b>%</b>   | <b>Total (*)</b> |
|------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|------------------|
| busca trabajo                | 521           | 30,6       | 823          | 35,3       | 1344             |
| no busca trabajo             | 444           | 26,0       | 631          | 27,1       | 1075             |
| trabaja en el sector privado | 508           | 29,8       | 616          | 26,4       | 1124             |
| trabaja en el sector público | 232           | 13,6       | 260          | 11,2       | 492              |
| <b>Total</b>                 | <b>1705</b>   | <b>100</b> | <b>2330</b>  | <b>100</b> | <b>4035</b>      |

**Cuadro 13: Datos laborales del estudiante. Obtención del empleo a través de la oficina de Inserción Laboral de la Facultad**

| <b>Obtención del empleo</b> |                  |            |
|-----------------------------|------------------|------------|
|                             | <b>Total (*)</b> | <b>%</b>   |
| No                          | 3797             | 94,1       |
| Si                          | 238              | 5,9        |
| <b>Total</b>                | <b>4035</b>      | <b>100</b> |

**Cuadro 14: Datos laborales del estudiante. Relación del trabajo con la carrera universitaria**

| <b>Relación del trabajo con la carrera</b> |                  |            |
|--|------------------|------------|
|  | <b>Total (*)</b> | <b>%</b>   |
| no trabaja                                 | 2419             | 60,0       |
| se relaciona con la carrera                | 1029             | 25,5       |
| no se relaciona con la carrera             | 587              | 14,5       |
| <b>Total</b>                               | <b>4035</b>      | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 2 empleado en la encuesta

**Cuadro 15: Actividades complementarias en los últimos dos años. Idiomas**

| <b>Idiomas</b> |                 |            |
|----------------|-----------------|------------|
|                | <b>Total(*)</b> | <b>%</b>   |
| No estudia     | 2510            | 62,2       |
| Estudia        | 1525            | 37,8       |
| <b>Total</b>   | <b>4035</b>     | <b>100</b> |

**Cuadro 16: Actividades complementarias en los últimos dos años. Computación**

| <b>Computación</b>     | <b>Total (*)</b> | <b>%</b>   |
|------------------------|------------------|------------|
| No aprende computación | 2404             | 59,6       |
| Aprende computación    | 1631             | 40,4       |
| <b>Total</b>           | <b>4035</b>      | <b>100</b> |

**Cuadro 17: Actividades complementarias en los últimos dos años. Actividades deportivas**

| <b>Actividades deportivas</b>        | <b>Total (*)</b> | <b>%</b>   |
|--------------------------------------|------------------|------------|
| Desarrolla actividades deportivas    | 2468             | 61,2       |
| No desarrolla actividades deportivas | 1567             | 38,8       |
| <b>Total</b>                         | <b>4035</b>      | <b>100</b> |

**Cuadro 18: Actividades complementarias en los últimos dos años. Actividades artísticas**

| <b>Actividades artísticas</b>        | <b>Total (*)</b> | <b>%</b>   |
|--------------------------------------|------------------|------------|
| No desarrolla actividades artísticas | 3459             | 85,7       |
| Desarrolla actividades artísticas    | 576              | 14,3       |
| <b>Total</b>                         | <b>4035</b>      | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 2 empleado en la encuesta

**Parte C. Formulario 3**

**Educación Secundaria**

**Cuadro 19: Edad de inicio de la escuela secundaria, según sexo**

| Edad         |             |            |             |            | Total       | %          |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|              | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |            |
| 11           | 38          | 2,2        | 17          | 0,7        | 55          | 1,4        |
| 12           | 406         | 23,9       | 598         | 25,7       | 1004        | 25,0       |
| 13           | 1059        | 62,3       | 1497        | 64,4       | 2556        | 63,5       |
| 14           | 137         | 8,1        | 143         | 6,2        | 280         | 7,0        |
| 15           | 35          | 2,1        | 41          | 1,8        | 76          | 1,9        |
| 16           | 8           | 0,5        | 4           | 0,2        | 12          | 0,3        |
| 17           | 0           | -          | 2           | 0,1        | 2           | 0,0        |
| 18           | 1           | 0,1        | 1           | 0,0        | 2           | 0,0        |
| 19           | 2           | 0,1        | 0           | -          | 2           | 0,0        |
| 20           | 1           | 0,1        | 0           | -          | 1           | 0,0        |
| 21           | 1           | 0,1        | 1           | 0,0        | 2           | 0,0        |
| 29           | 0           | -          | 1           | 0,0        | 1           | 0,0        |
| 32           | 1           | 0,1        | 0           | -          | 1           | 0,0        |
| 39           | 0           | -          | 1           | 0,0        | 1           | 0,0        |
| Ns/nc        | 11          | 0,6        | 17          | 0,7        | 28          | 0,7        |
| <b>Total</b> | <b>1700</b> | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

**Cuadro 20: Edad de finalización de la escuela secundaria, según sexo**

| Edad         | Hombre      | %          | Mujer       | %          | Total       | %          |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 15           | 1           | 0,1        | 4           | 0,2        | 5           | 0,1        |
| 16           | 7           | 0,4        | 11          | 0,5        | 18          | 0,4        |
| 17           | 807         | 47,5       | 1268        | 54,6       | 2075        | 51,6       |
| 18           | 756         | 44,5       | 962         | 41,4       | 1718        | 42,7       |
| 19           | 88          | 5,2        | 40          | 1,7        | 128         | 3,2        |
| 20           | 13          | 0,8        | 10          | 0,4        | 23          | 0,6        |
| 21           | 4           | 0,2        | 2           | 0,1        | 6           | 0,1        |
| 22           | 4           | 0,2        | 3           | 0,1        | 7           | 0,2        |
| 23           | 2           | 0,1        | 1           | 0,0        | 3           | 0,1        |
| 24           | 2           | 0,1        | 2           | 0,1        | 4           | 0,1        |
| 25           | 2           | 0,1        | 0           | -          | 2           | 0,0        |
| 27           | 1           | 0,1        | 0           | -          | 1           | 0,0        |
| 28           | 0           | -          | 1           | 0,0        | 1           | 0,0        |
| 32           | 0           | -          | 1           | 0,0        | 1           | 0,0        |
| 35           | 1           | 0,1        | 0           | -          | 1           | 0,0        |
| 42           | 0           | -          | 1           | 0,0        | 1           | 0,0        |
| 55           | 1           | 0,1        | 0           | -          | 1           | 0,0        |
| Ns/nc        | 11          | 0,6        | 17          | 0,7        | 28          | 0,7        |
| <b>Total</b> | <b>1700</b> | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 3 empleado en la encuesta

**Cuadro 21: Cantidad de años en completar la escuela secundaria, según sexo**

| Duración     | Hombre      | %          | Mujer       | %          | Total       | %          |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 2            | 21          | 1,2        | 25          | 1,1        | 46          | 1,1        |
| 3            | 42          | 2,5        | 59          | 2,5        | 101         | 2,5        |
| 4            | 521         | 30,6       | 804         | 34,6       | 1325        | 32,9       |
| 5            | 916         | 53,9       | 1286        | 55,4       | 2202        | 54,7       |
| 6            | 159         | 9,4        | 116         | 5,0        | 275         | 6,8        |
| 7            | 16          | 0,9        | 8           | 0,3        | 24          | 0,6        |
| 8            | 6           | 0,4        | 3           | 0,1        | 9           | 0,2        |
| 9            | 2           | 0,1        | 2           | 0,1        | 4           | 0,1        |
| 10           | 2           | 0,1        | 1           | 0,0        | 3           | 0,1        |
| 11           | 1           | 0,1        | 1           | 0,0        | 2           | 0,0        |
| 12           | 1           | 0,1        | 0           | -          | 1           | 0,0        |
| 14           | 1           | 0,1        | 0           | -          | 1           | 0,0        |
| 15           | 0           | -          | 1           | 0,0        | 1           | 0,0        |
| 41           | 1           | 0,1        | 0           | -          | 1           | 0,0        |
| Ns/nc        | 11          | 0,6        | 17          | 0,7        | 28          | 0,7        |
| <b>Total</b> | <b>1700</b> | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 3 empleado en la encuesta

**Cuadro 22: Tamaño de la escuela secundaria, según sexo**

| Tamaño       | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Pequeña      | 358         | 8,9        |
| Mediana      | 2539        | 63,1       |
| Grande       | 1126        | 28         |
| <b>Total</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

| Tamaño       | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Pequeña      | 148                 | 8,7        | 210         | 9          | 358         |
| Mediana      | 1067                | 62,8       | 1472        | 63,4       | 2539        |
| Grande       | 485                 | 28,5       | 641         | 27,6       | 1126        |
| <b>Total</b> | <b>1700</b>         | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> |

**Cuadro 23: Tamaño del último curso de la escuela secundaria, según sexo**

| Tamaño       | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Pequeña      | 62          | 1,5        |
| Mediana      | 2563        | 63,7       |
| Grande       | 1398        | 34,8       |
| <b>Total</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

| Tamaño       | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Pequeña      | 25                  | 1,5        | 37          | 1,6        | 62          |
| Mediana      | 1074                | 63,2       | 1489        | 64,1       | 2563        |
| Grande       | 601                 | 35,3       | 797         | 34,3       | 1398        |
| <b>Total</b> | <b>1700</b>         | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> |

| Tamaño       | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Pequeña      | 62          | 1,5        |
| Mediana      | 2563        | 63,7       |
| Grande       | 1398        | 34,8       |
| <b>Total</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

| Tamaño       | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Pequeña      | 25                  | 1,5        | 37          | 1,6        | 62          |
| Mediana      | 1074                | 63,2       | 1489        | 64,1       | 2563        |
| Grande       | 601                 | 35,3       | 797         | 34,3       | 1398        |
| <b>Total</b> | <b>1700</b>         | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 3 empleado en la encuesta

**Cuadro 24: Tipo de escuela secundaria, según sexo**

| Tipo         | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Privada      | 1794        | 44,6       |
| Pública      | 2229        | 55,4       |
| <b>Total</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

| Tipo         | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Privada      | 707                 | 41,6       | 1087        | 46,8       | 1794        |
| Pública      | 993                 | 58,4       | 1236        | 53,2       | 2229        |
| <b>Total</b> | <b>1700</b>         | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> |

**Cuadro 25: Tipo de escuela secundaria por género, según sexo**

| Género       | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Mixta        | 3664        | 84,9       |
| Varones      | 124         | 15,1       |
| Mujeres      | 235         |            |
| <b>Total</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

| Género       | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Mixta        | 1575                | 92,6       | 2020        | 87,0       | 3416        |
| Varones      | 123                 | 7,2        | 303         | 13,0       | 607         |
| Mujeres      | 2                   | 0,2        |             |            |             |
| <b>Total</b> | <b>1700</b>         | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> |

**Cuadro 26: Tipo de escolaridad de la escuela secundaria, según sexo**

| Escolaridad  | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Simple       | 3416        | 84,9       |
| Doble        | 607         | 15,1       |
| <b>Total</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

| Escolaridad  | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Simple       | 1396                | 82,1       | 2020        | 87,0       | 3416        |
| Doble        | 304                 | 17,9       | 303         | 13,0       | 607         |
| <b>Total</b> | <b>1700</b>         | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> |

**Cuadro 27: Modalidad de la escuela secundaria, según sexo**

| Modalidad    | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Bachiller    | 1947        | 48,4       |
| Comercial    | 1077        | 26,8       |
| Técnico      | 170         | 4,2        |
| Polimodal    | 829         | 20,6       |
| <b>Total</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

| Modalidad    | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Bachiller    | 826                 | 48,5       | 1121        | 48,2       | 1947        |
| Comercial    | 448                 | 26,4       | 629         | 27,1       | 1077        |
| Técnico      | 120                 | 7,1        | 50          | 2,2        | 170         |
| Polimodal    | 306                 | 18,0       | 523         | 22,5       | 829         |
| <b>Total</b> | <b>1700</b>         | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 3 empleado en la encuesta

**Cuadro 28: Cantidad de alumnos que recurieron algún año de la escuela secundaria, según sexo**

| Modalidad    | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Sí           | 67          | 1,7        |
| No           | 3956        | 98,3       |
| <b>Total</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

| Modalidad    | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí           | 45                  | 2,6        | 22          | 0,9        | 67          |
| No           | 1655                | 97,4       | 2301        | 99,1       | 3956        |
| <b>Total</b> | <b>1700</b>         | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> |

**Cuadro 29: Compañeros del último curso en la secundaria que siguieron estudios universitarios, según sexo**

| Compañeros   | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Mayoría      | 2370        | 58,9       |
| Algunos      | 1148        | 28,5       |
| Muy pocos    | 505         | 12,6       |
| <b>Total</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

| Compañeros   | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Mayoría      | 988                 | 58,1       | 1382        | 59,5       | 2370        |
| Algunos      | 496                 | 29,2       | 652         | 28,1       | 1148        |
| Muy pocos    | 216                 | 12,7       | 289         | 12,4       | 505         |
| <b>Total</b> | <b>1700</b>         | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> |

**Cuadro 30: Obtuvo alguna beca para finalizar los estudios secundarios, según sexo**

| Beca         | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Sí           | 538         | 8,4        |
| No           | 3685        | 91,6       |
| <b>Total</b> | <b>4223</b> | <b>100</b> |

| Beca         | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí           | 115                 | 6,8        | 223         | 9,6        | 338         |
| No           | 1585                | 93,2       | 2100        | 90,4       | 3685        |
| <b>Total</b> | <b>1700</b>         | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 3 empleado en la encuesta

**Cuadro 31: Experiencia personal en la escuela secundaria en cuanto al aprendizaje, según sexo**

| Aprendizaje  | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Muy buena    | 1452        | 36,1       |
| Buena        | 1839        | 45,7       |
| Regular      | 618         | 15,4       |
| Mala         | 114         | 2,8        |
| <b>Total</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

| Aprendizaje  | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Muy buena    | 494                 | 29,1       | 958         | 41,2       | 1452        |
| Buena        | 837                 | 49,2       | 1002        | 43,2       | 1839        |
| Regular      | 297                 | 17,5       | 321         | 13,8       | 618         |
| Mala         | 72                  | 4,2        | 42          | 1,8        | 114         |
| <b>Total</b> | <b>1700</b>         | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> |

**Cuadro 32: Experiencia personal en la escuela secundaria en cuanto a la relación con los compañeros, según sexo**

| Relación     | Total (*)   | %           |
|--------------|-------------|-------------|
| Muy buena    | 2572        | 63,9        |
| Buena        | 1285        | 31,9        |
| Regular      | 150         | 3,7         |
| Mala         | 16          | 0,4         |
| <b>Total</b> | <b>4023</b> | <b>99,9</b> |

| Relación     | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Muy buena    | 1101                | 64,8       | 1471        | 63,4       | 2572        |
| Buena        | 522                 | 30,7       | 763         | 32,8       | 1285        |
| Regular      | 66                  | 3,9        | 84          | 3,6        | 150         |
| Mala         | 11                  | 0,6        | 5           | 0,2        | 16          |
| <b>Total</b> | <b>1700</b>         | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> |

**Cuadro 33: Experiencia personal en la escuela secundaria en cuanto a la relación con los adultos, según sexo**

| Relación     | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Muy buena    | 2153        | 53,6       |
| Buena        | 1657        | 41,2       |
| Regular      | 191         | 4,7        |
| Mala         | 22          | 0,5        |
| <b>Total</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

| Relación     | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Muy buena    | 770                 | 45,3       | 1383        | 59,5       | 2153        |
| Buena        | 796                 | 46,8       | 861         | 37,1       | 1657        |
| Regular      | 116                 | 6,8        | 75          | 3,2        | 191         |
| Mala         | 18                  | 1,1        | 4           | 0,2        | 22          |
| <b>Total</b> | <b>1700</b>         | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 3 empleado en la encuesta

**Cuadro 34: Percepción acerca de la utilidad de los estudios secundarios en la universidad, según sexo**

| Utilidad     | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Muy útiles   | 1246        | 31,0       |
| Útiles       | 1683        | 41,8       |
| Poco útiles  | 1094        | 27,2       |
|              |             |            |
|              |             |            |
| <b>Total</b> | <b>4023</b> | <b>100</b> |

| Utilidad     | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Muy útiles   | 472                 | 27,8       | 774         | 33,3       | 1246        |
| Útiles       | 724                 | 42,6       | 959         | 41,3       | 1683        |
| Poco útiles  | 504                 | 29,6       | 590         | 25,4       | 1094        |
|              |                     |            |             |            |             |
|              |                     |            |             |            |             |
| <b>Total</b> | <b>1700</b>         | <b>100</b> | <b>2323</b> | <b>100</b> | <b>4023</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 3 empleado en la encuesta

**Parte D. Formulario 4**

**Educación universitaria**

**Cuadro 35: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque no tenía trabajo, según sexo**

| Falta de trabajo | Total (*)   | %          |
|------------------|-------------|------------|
| Sí               | 9           | 0,2        |
| No               | 3995        | 99,8       |
|                  |             |            |
| <b>Total</b>     | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Falta de trabajo | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|------------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                  | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí               | 7                   | 0,4        | 2           | 0,1        | 9           |
| No               | 1682                | 99,6       | 2313        | 99,9       | 3995        |
|                  |                     |            |             |            |             |
| <b>Total</b>     | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

**Cuadro 36: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque sus amigos lo hicieron, según sexo**

| Amistad      | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Sí           | 17          | 0,4        |
| No           | 3987        | 99,6       |
|              |             |            |
| <b>Total</b> | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Amistad      | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí           | 10                  | 0,6        | 7           | 0,3        | 17          |
| No           | 1679                | 99,4       | 2308        | 99,7       | 3987        |
|              |                     |            |             |            |             |
| <b>Total</b> | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

**Cuadro 37: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque sus padres lo convencieron, según sexo**

| Familiares   | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Sí           | 74          | 0,4        |
| No           | 3930        | 99,6       |
|              |             |            |
| <b>Total</b> | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Familiares   | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí           | 42                  | 2,5        | 32          | 1,4        | 74          |
| No           | 1647                | 97,5       | 2283        | 98,6       | 3930        |
|              |                     |            |             |            |             |
| <b>Total</b> | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 4 empleado en la encuesta

**Cuadro 38: Razones para el inicio de una carrera universitaria: por convencimiento personal, según sexo**

| Convencimiento personal | Total (*)   | %          |
|-------------------------|-------------|------------|
| Sí                      | 3669        | 91,6       |
| No                      | 335         | 8,4        |
| <b>Total</b>            | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Convencimiento personal | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|-------------------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí                      | 1533                | 90,8       | 2136        | 92,3       | 3669        |
| No                      | 156                 | 9,2        | 179         | 7,7        | 335         |
| <b>Total</b>            | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

**Cuadro 39: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque otros motivos, según sexo**

| Otros motivos | Total (*)   | %          |
|---------------|-------------|------------|
| Sí            | 547         | 13,7       |
| No            | 3457        | 86,3       |
| <b>Total</b>  | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Otros motivos | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|---------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|               | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí            | 254                 | 15         | 293         | 12,7       | 547         |
| No            | 1435                | 85         | 2022        | 87,3       | 3457        |
| <b>Total</b>  | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

**Cuadro 40: Opción por la carrera que está estudiando: por las posibilidades laborales, según sexo**

| Posibilidad laboral | Total (*)   | %          |
|---------------------|-------------|------------|
| Sí                  | 977         | 24,4       |
| No                  | 3027        | 75,6       |
| <b>Total</b>        | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Posibilidad laboral | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|---------------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                     | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí                  | 487                 | 28,8       | 490         | 21,2       | 977         |
| No                  | 1202                | 71,2       | 1825        | 78,8       | 3027        |
| <b>Total</b>        | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 4 empleado en la encuesta

**Cuadro 41: Opción por la carrera que está estudiando: por el prestigio, según sexo**

| Prestigio    | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Sí           | 164         | 4,1        |
| No           | 3840        | 95,9       |
|              |             |            |
| <b>Total</b> | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Prestigio    | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí           | 106                 | 6,3        | 58          | 2,5        | 164         |
| No           | 1583                | 93,7       | 2257        | 97,5       | 3840        |
|              |                     |            |             |            |             |
| <b>Total</b> | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

**Cuadro 42: Opción por la carrera que está estudiando: por la facilidad, según sexo**

| Facilidad    | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Sí           | 6           | 0,2        |
| No           | 3998        | 99,8       |
|              |             |            |
| <b>Total</b> | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Facilidad    | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí           | 5                   | 0,3        | 1           | 0,04       | 6           |
| No           | 1684                | 99,7       | 2314        | 99,96      | 3998        |
|              |                     |            |             |            |             |
| <b>Total</b> | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

**Cuadro 43: Opción por la carrera que está estudiando: por la influencia familiar, según sexo**

| Influencia familiar | Total (*)   | %          |
|---------------------|-------------|------------|
| Sí                  | 134         | 3,4        |
| No                  | 3870        | 96,6       |
|                     |             |            |
| <b>Total</b>        | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Influencia familiar | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|---------------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                     | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí                  | 61                  | 3,61       | 73          | 3,2        | 134         |
| No                  | 1628                | 96,39      | 2242        | 96,8       | 3870        |
|                     |                     |            |             |            |             |
| <b>Total</b>        | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 4 empleado en la encuesta

**Cuadro 44: Opción por la carrera que está estudiando: por gusto propio, según sexo**

| Gusto propio | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Sí           | 3362        | 84,0       |
| No           | 642         | 16,0       |
|              |             |            |
| <b>Total</b> | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Gusto propio | Sexo del estudiante |            |             |          | Total (*) |
|--------------|---------------------|------------|-------------|----------|-----------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %        |           |
| Sí           | 1353                | 80,1       | 2009        |          |           |
| No           | 336                 | 19,9       | 306         |          |           |
|              |                     |            |             |          |           |
| <b>Total</b> | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |

**Cuadro 45: Opción por la carrera que está estudiando: por otras razones, según sexo**

| Otras razones | Total (*)   | %          |
|---------------|-------------|------------|
| Sí            | 398         | 9,9        |
| No            | 3606        | 90,1       |
|               |             |            |
| <b>Total</b>  | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Otras razones | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|---------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|               | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí            | 210                 | 12,4       | 188         | 8,1        | 398         |
| No            | 1479                | 87,6       | 2127        | 91,9       | 3606        |
|               |                     |            |             |            |             |
| <b>Total</b>  | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

**Cuadro 46: Disponibilidad de información sobre la universidad al momento de egresar de la escuela secundaria, según sexo**

| Información  | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Sí           | 1805        | 45,1       |
| No           | 2199        | 54,9       |
|              |             |            |
| <b>Total</b> | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Información  | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí           | 973                 | 57,6       | 1226        | 53,0       | 2199        |
| No           | 716                 | 42,4       | 1089        | 47,0       | 1805        |
|              |                     |            |             |            |             |
| <b>Total</b> | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 4 empleado en la encuesta

**Cuadro 47: Cantidad de compañeros de estudio, según sexo**

| Grupo de estudio | Total (*)   | %          |
|------------------|-------------|------------|
| solo             | 1193        | 29,8       |
| 1 compañero      | 1153        | 28,8       |
| 2 compañeros     | 950         | 23,7       |
| 3 compañeros     | 380         | 9,5        |
| 4 compañeros     | 168         | 4,2        |
| más de 4         | 160         | 4,0        |
| <b>Total</b>     | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Grupo de estudio | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|------------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                  | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| solo             | 556                 | 32,9       | 637         | 27,5       | 1193        |
| 1 compañero      | 466                 | 27,6       | 687         | 29,7       | 1153        |
| 2 compañeros     | 392                 | 23,2       | 558         | 24,1       | 950         |
| 3 compañeros     | 139                 | 8,2        | 241         | 10,4       | 380         |
| 4 compañeros     | 53                  | 3,1        | 115         | 5,0        | 168         |
| más de 4         | 84                  | 5,0        | 76          | 3,3        | 160         |
| <b>Total</b>     | <b>1690</b>         | <b>100</b> | <b>2314</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

**Cuadro 48: Compañeros de estudio procedentes de La Plata, según sexo**

| La Plata     | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| La Plata     | 1793        | 44,8       |
| Otros        | 2211        | 55,2       |
| <b>Total</b> | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| La Plata     | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| La Plata     | 756                 | 44,8       | 1037        | 44,8       | 1793        |
| Otros        | 933                 | 55,2       | 1278        | 55,2       | 2211        |
| <b>Total</b> | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

**Cuadro 49: Compañeros de estudio procedentes de otras ciudades, según sexo**

| Otras ciudades | Total (*)   | %          |
|----------------|-------------|------------|
| Sí             | 2282        | 57,0       |
| No             | 1722        | 43,0       |
| <b>Total</b>   | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Otras ciudades | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|----------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí             | 913                 | 54,1       | 1369        | 59,1       | 2282        |
| No             | 776                 | 45,9       | 946         | 40,9       | 1722        |
| <b>Total</b>   | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario4 empleado en la encuesta

**Cuadro 50: Compañeros de estudio que son ex compañeros de la escuela secundaria, según sexo**

| Secundaria   | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Sí           | 584         | 14,6       |
| No           | 3420        | 85,4       |
| <b>Total</b> | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Secundaria   | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí           | 263                 | 15,6       | 321         | 13,9       | 584         |
| No           | 1426                | 84,4       | 1994        | 86,1       | 3420        |
| <b>Total</b> | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

**Cuadro 51: Dedicación semanal al estudio. Horas de estudio, según sexo**

| Horas de estudio | Total (*)   | %          |
|------------------|-------------|------------|
| 14 horas         | 578         | 14,4       |
| 14 y 21 horas    | 1140        | 28,5       |
| 21 y 42 horas    | 1605        | 40,1       |
| 42 y 63 horas    | 610         | 15,2       |
| más de 63 horas  | 71          | 1,8        |
| <b>Total</b>     | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Horas de estudio | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|------------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                  | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| 14 horas         | 325                 | 19,2       | 253         | 10,9       | 578         |
| 14 y 21 horas    | 523                 | 31         | 617         | 26,7       | 1140        |
| 21 y 42 horas    | 644                 | 38,2       | 961         | 41,5       | 1605        |
| 42 y 63 horas    | 183                 | 10,8       | 427         | 18,4       | 610         |
| más de 63 horas  | 14                  | 0,8        | 57          | 2,5        | 71          |
| <b>Total</b>     | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

**Cuadro 52: Preparación de exámenes. Prioridades al rendir exámenes, según sexo**

| Prioridad    | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Aprobar      | 2914        | 72,8       |
| Nota         | 1090        | 27,2       |
| <b>Total</b> | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Prioridad    | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Aprobar      | 1198                | 70,9       | 1716        | 74,1       | 2914        |
| Nota         | 491                 | 29,1       | 599         | 25,9       | 1090        |
| <b>Total</b> | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 4 empleado en la encuesta

**Cuadro 53: Percepción sobre la dificultad de la carrera, según sexo**

| Percepción       | Total (*)   | %          |
|------------------|-------------|------------|
| Difícil          | 1970        | 49,2       |
| Dificultad media | 2004        | 50,1       |
| No es difícil    | 30          | 0,8        |
| <b>Total</b>     | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Percepción       | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|------------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                  | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Difícil          | 863                 | 51,1       | 1107        | 47,9       | 1970        |
| Dificultad media | 804                 | 47,6       | 1200        | 51,8       | 2004        |
| No es difícil    | 22                  | 1,3        | 8           | 0,3        | 30          |
| <b>Total</b>     | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

**Cuadro 54: Respuesta de la carrera a sus expectativas, según sexo**

| Expectativas | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Sí responde  | 3541        | 88,4       |
| No responde  | 463         | 11,6       |
| <b>Total</b> | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Expectativas | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí           | 1477                | 87,4       | 2064        | 89,2       | 3541        |
| No           | 212                 | 12,6       | 251         | 10,8       | 463         |
| <b>Total</b> | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

**Cuadro 55: Continuación de los estudios en un plazo de dos años luego de graduarse, según sexo**

| Seguirá estudiando | Total (*)   | %          |
|--------------------|-------------|------------|
| Sí                 | 3463        | 86,5       |
| No                 | 541         | 13,5       |
| <b>Total</b>       | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Seguirá estudiando | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                    | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Sí                 | 1429                | 84,6       | 2034        | 87,9       | 3463        |
| No                 | 260                 | 15,4       | 281         | 12,1       | 541         |
| <b>Total</b>       | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 4 empleado en la encuesta

**Cuadro 56: Expectativas laborales luego de graduarse, según sexo**

| Expectativas | Total (*)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Muchas       | 1105        | 27,6       |
| Algunas      | 2646        | 66,1       |
| Pocas        | 253         | 6,3        |
| <b>Total</b> | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Expectativas | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| Muchas       | 562                 | 33,3       | 543         | 23,5       | 1105        |
| Algunas      | 1046                | 61,9       | 1600        | 69,1       | 2646        |
| Pocas        | 81                  | 4,8        | 172         | 7,4        | 253         |
| <b>Total</b> | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

**Cuadro 57: Destino donde piensa ejercer luego de graduado, según sexo**

| Destino                                   | Total (*)   | %          |
|---|-------------|------------|
| La Plata                                  | 2173        | 54,3       |
| C. Auton.de Bs.As.                        | 866         | 21,6       |
| Otras ciudades de la provincia de Bs. As. | 515         | 12,9       |
| otra provincia                            | 320         | 8,0        |
| otro país                                 | 130         | 3,2        |
| <b>Total</b>                              | <b>4004</b> | <b>100</b> |

| Destino                                   | Sexo del estudiante |            |             |            | Total (*)   |
|---|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|   | Hombre              | %          | Mujer       | %          |             |
| La Plata                                  | 870                 | 51,6       | 1303        | 56,2       | 2173        |
| C. Auton.de Bs.As.                        | 411                 | 24,3       | 455         | 19,7       | 866         |
| Otras ciudades de la provincia de Bs. As. | 208                 | 12,3       | 307         | 13,3       | 515         |
| otra provincia                            | 137                 | 8,1        | 183         | 7,9        | 320         |
| otro país                                 | 63                  | 3,7        | 67          | 2,9        | 130         |
| <b>Total</b>                              | <b>1689</b>         | <b>100</b> | <b>2315</b> | <b>100</b> | <b>4004</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 4 empleado en la encuesta

**Cuadro 58: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo**

| Ciudad              | Total | %   |
|---------------------|-------|-----|
| 25 de Mayo          | 3     | 0,6 |
| 9 de Julio          | 16    | 3,1 |
| Adrogué             | 2     | 0,4 |
| Alberti             | 1     | 0,2 |
| Ameghino            | 1     | 0,2 |
| América             | 3     | 0,6 |
| Arrecifes           | 3     | 0,6 |
| Ayacucho            | 1     | 0,2 |
| Azul                | 11    | 2,1 |
| Bahía Blanca        | 7     | 1,4 |
| Balcarce            | 3     | 0,6 |
| Benito Juarez       | 3     | 0,6 |
| Berazategui         | 12    | 2,3 |
| Berisso             | 3     | 0,6 |
| Bolivar             | 7     | 1,4 |
| Bragado             | 3     | 0,6 |
| Brandsen            | 9     | 1,7 |
| Campana             | 1     | 0,2 |
| Carhué              | 2     | 0,4 |
| Carlos Casares      | 7     | 1,4 |
| Carlos Tejedor      | 1     | 0,2 |
| Carmen de Areco     | 1     | 0,2 |
| Carmen de Patagones | 2     | 0,4 |
| Casbas              | 1     | 0,2 |
| Castelli            | 4     | 0,8 |

| Ciudad              | Hombre | %   | Mujer | %   | Total | %   |
|---------------------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|
| 25 de Mayo          | 1      | 0,5 | 2     | 0,7 | 3     | 0,6 |
| 9 de Julio          | 6      | 2,9 | 10    | 3,3 | 16    | 3,1 |
| Adrogué             | 1      | 0,5 | 1     | 0,3 | 2     | 0,4 |
| Alberti             | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| Ameghino            | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| América             | 0      | -   | 3     | 1,0 | 3     | 0,6 |
| Arrecifes           | 1      | 0,5 | 2     | 0,7 | 3     | 0,6 |
| Ayacucho            | 1      | 0,5 | 0     | -   | 1     | 0,2 |
| Azul                | 4      | 1,9 | 7     | 2,3 | 11    | 2,1 |
| Bahía Blanca        | 2      | 1,0 | 5     | 1,6 | 7     | 1,4 |
| Balcarce            | 1      | 0,5 | 2     | 0,7 | 3     | 0,6 |
| Benito Juarez       | 1      | 0,5 | 2     | 0,7 | 3     | 0,6 |
| Berazategui         | 6      | 2,9 | 6     | 2,0 | 12    | 2,3 |
| Berisso             | 1      | 0,5 | 2     | 0,7 | 3     | 0,6 |
| Bolivar             | 3      | 1,4 | 4     | 1,3 | 7     | 1,4 |
| Bragado             | 2      | 1,0 | 1     | 0,3 | 3     | 0,6 |
| Brandsen            | 3      | 1,4 | 6     | 2,0 | 9     | 1,7 |
| Campana             | 1      | 0,5 | 0     | -   | 1     | 0,2 |
| Carhué              | 0      | -   | 2     | 0,7 | 2     | 0,4 |
| Carlos Casares      | 0      | -   | 7     | 2,3 | 7     | 1,4 |
| Carlos Tejedor      | 1      | 0,5 | 0     | -   | 1     | 0,2 |
| Carmen de Areco     | 1      | 0,5 | 0     | -   | 1     | 0,2 |
| Carmen de Patagones | 1      | 0,5 | 1     | 0,3 | 2     | 0,4 |
| Casbas              | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| Castelli            | 0      | -   | 4     | 1,3 | 4     | 0,8 |

**Cuadro 58 cont.: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo**

| Ciudad            | Total | %   |
|-------------------|-------|-----|
| Cañuelas          | 2     | 0,4 |
| Chacabuco         | 10    | 1,9 |
| Chascomús         | 32    | 6,2 |
| Chivilcoy         | 8     | 1,6 |
| Colón             | 1     | 0,2 |
| Coronel Dorrego   | 2     | 0,4 |
| Coronel Pringles  | 1     | 0,2 |
| Dolores           | 11    | 2,1 |
| Daireaux          | 3     | 0,6 |
| Florencio Varela  | 5     | 1,0 |
| General Alvear    | 1     | 0,2 |
| General Arenales  | 1     | 0,2 |
| General Belgrano  | 6     | 1,2 |
| General Conesa    | 1     | 0,2 |
| General La Madrid | 2     | 0,4 |
| General Madariaga | 1     | 0,2 |
| General Pinto     | 1     | 0,2 |
| General Villegas  | 2     | 0,4 |
| González Chávez   | 1     | 0,2 |
| Guaminí           | 1     | 0,2 |
| Henderson         | 1     | 0,2 |
| Huanguelen        | 1     | 0,2 |
| Jeppener          | 1     | 0,2 |
| Junín             | 32    | 6,2 |
| Lanus             | 1     | 0,2 |
| Laprida           | 2     | 0,4 |

| Ciudad            | Hombre | %   | Mujer | %   | Total | %   |
|-------------------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Cañuelas          | 0      | -   | 2     | 0,7 | 2     | 0,4 |
| Chacabuco         | 6      | 2,9 | 4     | 1,3 | 10    | 1,9 |
| Chascomús         | 12     | 5,8 | 20    | 6,5 | 32    | 6,2 |
| Chivilcoy         | 4      | 1,9 | 4     | 1,3 | 8     | 1,6 |
| Colón             | 1      | 0,5 | 0     | -   | 1     | 0,2 |
| Coronel Dorrego   | 1      | 0,5 | 1     | 0,3 | 2     | 0,4 |
| Coronel Pringles  | 1      | 0,5 | 0     | -   | 1     | 0,2 |
| Dolores           | 4      | 1,9 | 7     | 2,3 | 11    | 2,1 |
| Daireaux          | 1      | 0,5 | 2     | 0,7 | 3     | 0,6 |
| Florencio Varela  | 0      | -   | 5     | 1,6 | 5     | 1,0 |
| General Alvear    | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| General Arenales  | 1      | 0,5 | 0     | -   | 1     | 0,2 |
| General Belgrano  | 3      | 1,4 | 3     | 1,0 | 6     | 1,2 |
| General Conesa    | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| General La Madrid | 0      | -   | 2     | 0,7 | 2     | 0,4 |
| General Madariaga | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| General Pinto     | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| General Villegas  | 2      | 1,0 | 0     | -   | 2     | 0,4 |
| González Chávez   | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| Guaminí           | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| Henderson         | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| Huanguelen        | 1      | 0,5 | 0     | -   | 1     | 0,2 |
| Jeppener          | 1      | 0,5 | 0     | -   | 1     | 0,2 |
| Junín             | 18     | 8,7 | 14    | 4,6 | 32    | 6,2 |
| Lanus             | 1      | 0,5 | 0     | -   | 1     | 0,2 |
| Laprida           | 0      | -   | 2     | 0,7 | 2     | 0,4 |

**Cuadro 58 cont.: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo**

| Ciudad              | Total | %   |
|---------------------|-------|-----|
| Las Flores          | 4     | 0,8 |
| Leandro N. Alemn    | 1     | 0,2 |
| Lincoln             | 5     | 1,0 |
| Lobería             | 5     | 1,0 |
| Lobos               | 3     | 0,6 |
| Magdalena           | 3     | 0,6 |
| Maipú               | 3     | 0,6 |
| Mar del Plata       | 14    | 2,7 |
| Mar del Tuyú        | 1     | 0,2 |
| Mercedes            | 2     | 0,4 |
| Monte               | 8     | 1,6 |
| Monte Grande        | 1     | 0,2 |
| Necochea            | 22    | 4,3 |
| Neuquén             | 1     | 0,2 |
| Olavarría           | 13    | 2,5 |
| Partido de la Costa | 1     | 0,2 |
| Pedro Luro          | 1     | 0,2 |
| Pehuajó             | 6     | 1,2 |
| Pila                | 1     | 0,2 |
| Pinamar             | 2     | 0,4 |
| Puán                | 1     | 0,2 |
| Quilmes             | 11    | 2,1 |
| Ramallo             | 1     | 0,2 |
| Ranchos             | 2     | 0,4 |
| Rauch               | 1     | 0,2 |
| Rojas               | 6     | 1,2 |

| Ciudad              | Hombre | %   | Mujer | %   | Total | %   |
|---------------------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Las Flores          | 2      | 1,0 | 2     | 0,7 | 4     | 0,8 |
| Leandro N. Alemn    | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| Lincoln             | 2      | 1,0 | 3     | 1,0 | 5     | 1,0 |
| Lobería             | 1      | 0,5 | 4     | 1,3 | 5     | 1,0 |
| Lobos               | 0      | -   | 3     | 1,0 | 3     | 0,6 |
| Magdalena           | 1      | 0,5 | 2     | 0,7 | 3     | 0,6 |
| Maipú               | 3      | 1,4 | 0     | -   | 3     | 0,6 |
| Mar del Plata       | 4      | 1,9 | 10    | 3,3 | 14    | 2,7 |
| Mar del Tuyú        | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| Mercedes            | 1      | 0,5 | 1     | 0,3 | 2     | 0,4 |
| Monte               | 4      | 1,9 | 4     | 1,3 | 8     | 1,6 |
| Monte Grande        | 1      | 0,5 | 0     | -   | 1     | 0,2 |
| Necochea            | 10     | 4,8 | 12    | 3,9 | 22    | 4,3 |
| Neuquén             | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| Olavarría           | 5      | 2,4 | 8     | 2,6 | 13    | 2,5 |
| Partido de la Costa | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| Pedro Luro          | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| Pehuajó             | 1      | 0,5 | 5     | 1,6 | 6     | 1,2 |
| Pila                | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| Pinamar             | 1      | 0,5 | 1     | 0,3 | 2     | 0,4 |
| Puán                | 1      | 0,5 | 0     | -   | 1     | 0,2 |
| Quilmes             | 2      | 1,0 | 9     | 2,9 | 11    | 2,1 |
| Ramallo             | 0      | -   | 1     | 0,3 | 1     | 0,2 |
| Ranchos             | 2      | 1,0 | 0     | -   | 2     | 0,4 |
| Rauch               | 1      | 0,5 | 0     | -   | 1     | 0,2 |
| Rojas               | 2      | 1,0 | 4     | 1,3 | 6     | 1,2 |

**Cuadro 58 cont.: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo**

| Ciudad          | Total      | %          |
|-----------------|------------|------------|
| Roque Pérez     | 8          | 1,6        |
| Saladillo       | 8          | 1,6        |
| Salliquelo      | 1          | 0,2        |
| Salto           | 2          | 0,4        |
| San Cayetano    | 1          | 0,2        |
| San Clemente    | 1          | 0,2        |
| San Vicente     | 2          | 0,4        |
| Tandil          | 8          | 1,6        |
| Trenque Lauquen | 13         | 2,5        |
| Tres Arroyos    | 18         | 3,5        |
| Tres Lomas      | 2          | 0,4        |
| Vedia           | 2          | 0,4        |
| Verónica        | 1          | 0,2        |
| Villa Gessell   | 2          | 0,4        |
| Ns/nc           | 90         | 17,5       |
| <b>Total</b>    | <b>515</b> | <b>100</b> |

| Ciudad          | Hombre     | %          | Mujer      | %          | Total      | %          |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Roque Pérez     | 2          | 1,0        | 6          | 2,0        | 8          | 1,6        |
| Saladillo       | 3          | 1,4        | 5          | 1,6        | 8          | 1,6        |
| Salliquelo      | 0          | -          | 1          | 0,3        | 1          | 0,2        |
| Salto           | 2          | 1,0        | 0          | -          | 2          | 0,4        |
| San Cayetano    | 1          | 0,5        | 0          | -          | 1          | 0,2        |
| San Clemente    | 0          | -          | 1          | 0,3        | 1          | 0,2        |
| San Vicente     | 0          | -          | 2          | 0,7        | 2          | 0,4        |
| Tandil          | 3          | 1,4        | 5          | 1,6        | 8          | 1,6        |
| Trenque Lauquen | 7          | 3,4        | 6          | 2,0        | 13         | 2,5        |
| Tres Arroyos    | 10         | 4,8        | 8          | 2,6        | 18         | 3,5        |
| Tres Lomas      | 1          | 0,5        | 1          | 0,3        | 2          | 0,4        |
| Vedia           | 1          | 0,5        | 1          | 0,3        | 2          | 0,4        |
| Verónica        | 1          | 0,5        | 0          | -          | 1          | 0,2        |
| Villa Gessell   | 1          | 0,5        | 1          | 0,3        | 2          | 0,4        |
| Ns/nc           | 38         | 18,3       | 52         | 16,9       | 90         | 17,5       |
| <b>Total</b>    | <b>208</b> | <b>100</b> | <b>307</b> | <b>100</b> | <b>515</b> | <b>100</b> |

**Cuadro 59: Otras provincias donde piensa ejercer luego de graduado, excluida Buenos Aires, según sexo**

| Provincia           | Total (*)  | %          |
|---------------------|------------|------------|
| Chaco               | 1          | 0,3        |
| Chubut              | 51         | 15,9       |
| Corrientes          | 2          | 0,6        |
| Córdoba             | 7          | 2,2        |
| Entre Ríos          | 27         | 8,4        |
| Formosa             | 2          | 0,6        |
| Jujuy               | 3          | 0,9        |
| La Pampa            | 15         | 4,7        |
| La Rioja            | 2          | 0,6        |
| Mendoza             | 14         | 4,4        |
| Misiones            | 7          | 2,2        |
| Neuquén             | 49         | 15,3       |
| Río Negro           | 66         | 20,6       |
| Salta               | 9          | 2,8        |
| San Juan            | 2          | 0,6        |
| San Luis            | 2          | 0,6        |
| Santa Cruz          | 36         | 11,3       |
| Santa Fe            | 1          | 0,3        |
| Santiago del Estero | 1          | 0,3        |
| Tierra del Fuego    | 22         | 6,9        |
| Tucumán             | 1          | 0,3        |
| <b>Total</b>        | <b>320</b> | <b>100</b> |

| Provincia           | Sexo       |            |            |            | Total (*)  |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                     | Hombre     | %          | Mujer      | %          |            |
| Chaco               | 1          | 0,7        | 0          | 0,0        | 1          |
| Chubut              | 20         | 14,6       | 31         | 16,9       | 51         |
| Corrientes          | 1          | 0,7        | 1          | 0,5        | 2          |
| Córdoba             | 3          | 2,2        | 4          | 2,2        | 7          |
| Entre Ríos          | 13         | 9,5        | 14         | 7,7        | 27         |
| Formosa             | 1          | 0,7        | 1          | 0,5        | 2          |
| Jujuy               | 2          | 1,5        | 1          | 0,5        | 3          |
| La Pampa            | 7          | 5,1        | 8          | 4,4        | 15         |
| La Rioja            | 2          | 1,5        | 0          | 0,0        | 2          |
| Mendoza             | 7          | 5,1        | 7          | 3,8        | 14         |
| Misiones            | 1          | 0,7        | 6          | 3,3        | 7          |
| Neuquén             | 17         | 12,4       | 32         | 17,5       | 49         |
| Río Negro           | 28         | 20,4       | 38         | 20,8       | 66         |
| Salta               | 5          | 3,6        | 4          | 2,2        | 9          |
| San Juan            | 2          | 1,5        | 0          | 0,0        | 2          |
| San Luis            | 1          | 0,7        | 1          | 0,5        | 2          |
| Santa Cruz          | 16         | 11,7       | 20         | 10,9       | 36         |
| Santa Fe            | 0          | 0,0        | 1          | 0,5        | 1          |
| Santiago del Estero | 1          | 0,7        | 0          | 0,0        | 1          |
| Tierra del Fuego    | 8          | 5,8        | 14         | 7,7        | 22         |
| Tucumán             | 1          | 0,7        | 0          | 0,0        | 1          |
| <b>Total</b>        | <b>137</b> | <b>100</b> | <b>183</b> | <b>100</b> | <b>320</b> |

**Parte E. Formulario 5**

**Servicios de biblioteca e informáticos que se brindan en la Facultad**

**Cuadro 60: Servicio de Biblioteca, Utilización, según sexo**

| Biblioteca   | Total(*)    | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Utiliza      | 2801        | 70,1       |
| No utiliza   | 1195        | 29,9       |
| <b>Total</b> | <b>3996</b> | <b>100</b> |

| Biblioteca   | Sexo        |            |             |            | Total(*)    |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |
| Utiliza      | 1035        | 61,4       | 1766        | 76,5       | 2801        |
| No utiliza   | 652         | 38,6       | 543         | 23,5       | 1195        |
| <b>Total</b> | <b>1687</b> | <b>100</b> | <b>2309</b> | <b>100</b> | <b>3996</b> |

**Cuadro 61: Servicios de Biblioteca, Opinión de los estudiantes sobre la disponibilidad bibliográfica, según sexo**

| Disponibilidad bibliográfica | Total(**)   | %          |
|------------------------------|-------------|------------|
| Muy buena                    | 753         | 26,9       |
| Buena                        | 1662        | 59,3       |
| Regular                      | 347         | 12,4       |
| Mala                         | 39          | 1,4        |
| <b>Total</b>                 | <b>2801</b> | <b>100</b> |

| Disponibilidad bibliográfica | Sexo        |            |             |            | Total (**)  |
|------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                              | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |
| Muy buena                    | 269         | 26,0       | 484         | 27,4       | 753         |
| Buena                        | 620         | 59,9       | 1042        | 59,0       | 1662        |
| Regular                      | 127         | 12,3       | 220         | 12,5       | 347         |
| Mala                         | 19          | 1,8        | 20          | 1,1        | 39          |
| <b>Total</b>                 | <b>1035</b> | <b>100</b> | <b>1766</b> | <b>100</b> | <b>2801</b> |

**Cuadro 62: Servicio de Biblioteca. Opinión de los alumnos sobre atención, según sexo**

| Atención     | Total(**)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Muy buena    | 752         | 26,8       |
| Buena        | 1525        | 54,4       |
| Regular      | 431         | 15,4       |
| Mala         | 93          | 3,3        |
| <b>Total</b> | <b>2801</b> | <b>100</b> |

| Atención     | Sexo        |            |             |            | Total(**)   |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |
| Muy buena    | 273         | 26,4       | 479         | 27,1       | 752         |
| Buena        | 549         | 53,0       | 976         | 55,3       | 1525        |
| Regular      | 170         | 16,4       | 261         | 14,8       | 431         |
| Mala         | 43          | 4,2        | 50          | 2,8        | 93          |
| <b>Total</b> | <b>1035</b> | <b>100</b> | <b>1766</b> | <b>100</b> | <b>2801</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(\*\*) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

**Cuadro 63: Servicio de Biblioteca. Opinión de los alumnos sobre comodidad, según sexo**

| Comodidad    | Total(**)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Muy buena    | 1830        | 65,3       |
| Buena        | 891         | 31,8       |
| Regular      | 71          | 2,5        |
| Mala         | 9           | 0,3        |
| <b>Total</b> | <b>2801</b> | <b>100</b> |

| Comodidad    | Sexo        |            |             |            | Total(**)   |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |
| Muy buena    | 667         | 64,4       | 1163        | 65,9       | 1830        |
| Buena        | 340         | 32,9       | 551         | 31,2       | 891         |
| Regular      | 24          | 2,3        | 47          | 2,7        | 71          |
| Mala         | 4           | 0,4        | 5           | 0,3        | 9           |
| <b>Total</b> | <b>1035</b> | <b>100</b> | <b>1766</b> | <b>100</b> | <b>2801</b> |

**Cuadro 64: Servicio de Biblioteca. Opinión de los alumnos sobre utilización de la sala de lectura, según sexo**

| Sala de lectura | Total(**)   | %          |
|-----------------|-------------|------------|
| Utiliza         | 1015        | 36,2       |
| No utiliza      | 1786        | 63,8       |
| <b>Total</b>    | <b>2801</b> | <b>100</b> |

| Sala de lectura | Sexo        |            |             |            | Total(**)   |
|-----------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                 | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |
| Utiliza         | 674         | 65,1       | 1112        | 63,0       | 1786        |
| No utiliza      | 361         | 34,9       | 654         | 37,0       | 1015        |
| <b>Total</b>    | <b>1035</b> | <b>100</b> | <b>1766</b> | <b>100</b> | <b>2801</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(\*\*) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

**Cuadro 65: Gabinete de Computación. Utilización, según sexo**

| Gabinete     | Total(*)    | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Utiliza      | 436         | 10,9       |
| No utiliza   | 3560        | 89,1       |
| <b>Total</b> | <b>3996</b> | <b>100</b> |

| Gabinete     | Sexo        |            |             |            | Total(*)    |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |
| Utiliza      | 193         | 11,4       | 243         | 10,5       | 436         |
| No utiliza   | 1494        | 88,6       | 2066        | 89,5       | 3560        |
| <b>Total</b> | <b>1687</b> | <b>100</b> | <b>2309</b> | <b>100</b> | <b>3996</b> |

**Cuadro 66: Gabinete de Computación. Opinión de los alumnos sobre Equipamiento Tecnológico, según sexo**

| Equipamiento | Total(**)  | %          |
|--------------|------------|------------|
| Muy buena    | 114        | 26,1       |
| Buena        | 253        | 58,0       |
| Regular      | 64         | 14,7       |
| Mala         | 5          | 1,1        |
| <b>Total</b> | <b>436</b> | <b>100</b> |

| Equipamiento | Sexo       |            |            |            | Total(**)  |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|              | Hombre     | %          | Mujer      | %          |            |
| Muy buena    | 43         | 22,3       | 71         | 29,2       | 114        |
| Buena        | 116        | 60,1       | 137        | 56,4       | 253        |
| Regular      | 32         | 16,6       | 32         | 13,2       | 64         |
| Mala         | 2          | 1,0        | 3          | 1,2        | 5          |
| <b>Total</b> | <b>193</b> | <b>100</b> | <b>243</b> | <b>100</b> | <b>436</b> |

**Cuadro 67: Gabinete de Computación. Opinión de los alumnos sobre atención, según sexo**

| Atención     | Total(**)  | %          |
|--------------|------------|------------|
| Muy buena    | 122        | 28,0       |
| Buena        | 261        | 59,9       |
| Regular      | 42         | 9,6        |
| Mala         | 11         | 2,5        |
| <b>Total</b> | <b>436</b> | <b>100</b> |

| Atención     | Sexo       |            |            |            | Total(**)  |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|              | Hombre     | %          | Mujer      | %          |            |
| Muy buena    | 43         | 22,3       | 69         | 28,4       | 122        |
| Buena        | 116        | 60,1       | 145        | 59,7       | 261        |
| Regular      | 32         | 16,6       | 24         | 9,9        | 42         |
| Mala         | 2          | 1,0        | 5          | 2,1        | 11         |
| <b>Total</b> | <b>193</b> | <b>100</b> | <b>243</b> | <b>100</b> | <b>436</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(\*\*) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

**Cuadro 68: Gabinete de Computación. Opinión de los estudiantes sobre comodidad, según sexo**

| Comodidad    | Total(**)  | %          |
|--------------|------------|------------|
| Muy buena    | 258        | 59,2       |
| Buena        | 4          | 0,9        |
| Regular      | 126        | 28,9       |
| Mala         | 48         | 11,0       |
| <b>Total</b> | <b>436</b> | <b>100</b> |

| Comodidad    | Sexo       |            |            |            | Total(**)  |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|              | Hombre     | %          | Mujer      | %          |            |
| Muy buena    | 115        | 59,6       | 143        | 58,8       | 258        |
| Buena        | 2          | 1,0        | 2          | 0,8        | 4          |
| Regular      | 56         | 29,0       | 70         | 28,8       | 126        |
| Mala         | 20         | 10,4       | 28         | 11,5       | 48         |
| <b>Total</b> | <b>193</b> | <b>100</b> | <b>243</b> | <b>100</b> | <b>436</b> |

**Cuadro 69: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Utilización, según sexo**

| Laboratorio  | Total(*)    | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Utiliza      | 173         | 4,3        |
| No utiliza   | 3823        | 95,7       |
| <b>Total</b> | <b>3996</b> | <b>100</b> |

| Laboratorio  | Sexo        |            |             |            | Total(*)    |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |
| Utiliza      | 76          | 4,5        | 97          | 4,2        | 173         |
| No utiliza   | 1611        | 95,5       | 2212        | 95,8       | 3823        |
| <b>Total</b> | <b>1687</b> | <b>100</b> | <b>2309</b> | <b>100</b> | <b>3996</b> |

**Cuadro 70: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Opinión de los estudiantes sobre Equipamiento Tecnológico, según sexo**

| Equipamiento Tecnológico | Total(**)  | %          |
|--------------------------|------------|------------|
| Muy bueno                | 16         | 9,2        |
| Bueno                    | 122        | 70,5       |
| Regular                  | 33         | 19,1       |
| Malo                     | 2          | 1,2        |
| <b>Total</b>             | <b>173</b> | <b>100</b> |

| Equipamiento Tecnológico | Sexo      |            |           |            | Total(**)  |
|--------------------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
|                          | Hombre    | %          | Mujer     | %          |            |
| Muy bueno                | 5         | 6,6        | 11        | 11,3       | 16         |
| Bueno                    | 54        | 71,1       | 68        | 70,1       | 122        |
| Regular                  | 16        | 21,1       | 17        | 17,5       | 33         |
| Malo                     | 1         | 1,3        | 1         | 1,0        | 2          |
| <b>Total</b>             | <b>76</b> | <b>100</b> | <b>97</b> | <b>100</b> | <b>173</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(\*\*) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

**Cuadro 71: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Opinión de los estudiantes sobre atención, según sexo.**

| Comodidad    | Total(**)  | %          |
|--------------|------------|------------|
| Muy buena    | 19         | 11,0       |
| Buena        | 109        | 63,0       |
| Regular      | 42         | 24,3       |
| Mala         | 3          | 1,7        |
| <b>Total</b> | <b>173</b> | <b>100</b> |

| Comodidad    | Sexo      |            |           |            | Total(**)  |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
|              | Hombre    | %          | Mujer     | %          |            |
| Muy buena    | 6         | 7,9        | 13        | 13,4       | 19         |
| Buena        | 48        | 63,2       | 61        | 62,9       | 109        |
| Regular      | 21        | 27,6       | 21        | 21,6       | 42         |
| Mala         | 1         | 1,3        | 2         | 2,1        | 3          |
| <b>Total</b> | <b>76</b> | <b>100</b> | <b>97</b> | <b>100</b> | <b>173</b> |

**Cuadro 72: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Opinión de los estudiantes sobre comodidad, según sexo**

| Equipamiento | Total(**)  | %          |
|--------------|------------|------------|
| Muy bueno    | 18         | 10,4       |
| Bueno        | 120        | 69,4       |
| Regular      | 32         | 18,5       |
| Malo         | 3          | 1,7        |
| <b>Total</b> | <b>173</b> | <b>100</b> |

| Equipamiento | Sexo      |            |           |            | Total(**)  |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
|              | Hombre    | %          | Mujer     | %          |            |
| Muy bueno    | 8         | 10,5       | 10        | 10,3       | 18         |
| Bueno        | 48        | 63,2       | 72        | 74,2       | 120        |
| Regular      | 19        | 25,0       | 13        | 13,4       | 32         |
| Malo         | 1         | 1,3        | 2         | 2,1        | 3          |
| <b>Total</b> | <b>76</b> | <b>100</b> | <b>97</b> | <b>100</b> | <b>173</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(\*\*) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

**Cuadro 73: Centro de Estudiantes. Utilización, según sexo**

| Laboratorio  | Total(*)    | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Utiliza      | 2744        | 68,7       |
| No utiliza   | 1252        | 31,3       |
| <b>Total</b> | <b>3996</b> | <b>100</b> |

| Laboratorio  | Sexo        |            |             |            | Total(**)   |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |
| Utiliza      | 1089        | 64,6       | 1655        | 71,7       | 2744        |
| No utiliza   | 598         | 35,4       | 654         | 28,3       | 1252        |
| <b>Total</b> | <b>1687</b> | <b>100</b> | <b>2309</b> | <b>100</b> | <b>3996</b> |

**Cuadro 74: Centro de Estudiantes. Opinión de los estudiantes sobre Equipamiento Tecnológico, según sexo**

| Equipamiento | Total(**)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Muy bueno    | 353         | 12,9       |
| Bueno        | 1709        | 62,3       |
| Regular      | 617         | 22,5       |
| Malo         | 65          | 2,4        |
| <b>Total</b> | <b>2744</b> | <b>100</b> |

| Equipamiento | Sexo        |            |             |            | Total(**)   |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |
| Muy bueno    | 125         | 11,5       | 228         | 13,8       | 353         |
| Bueno        | 628         | 57,7       | 1081        | 65,3       | 1709        |
| Regular      | 300         | 27,5       | 317         | 19,2       | 617         |
| Malo         | 36          | 3,3        | 29          | 1,8        | 65          |
| <b>Total</b> | <b>1089</b> | <b>100</b> | <b>1655</b> | <b>100</b> | <b>2744</b> |

**Cuadro 75: Centro de Estudiantes. Opinión de los estudiantes sobre atención, según sexo**

| Atención     | Total(**)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Muy bueno    | 445         | 16,2       |
| Bueno        | 1806        | 65,8       |
| Regular      | 444         | 16,2       |
| Malo         | 49          | 1,8        |
| <b>Total</b> | <b>2744</b> | <b>100</b> |

| Atención     | Sexo        |            |             |            | Total(**)   |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |
| Muy bueno    | 185         | 17,0       | 260         | 15,7       | 445         |
| Bueno        | 656         | 60,2       | 1150        | 69,5       | 1806        |
| Regular      | 221         | 20,3       | 223         | 13,5       | 444         |
| Malo         | 27          | 2,5        | 22          | 1,3        | 49          |
| <b>Total</b> | <b>1089</b> | <b>100</b> | <b>1655</b> | <b>100</b> | <b>2744</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(\*\*) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

**Cuadro 76: Centro de Estudiantes. Opinión de los estudiantes sobre comodidad, según sexo**

| Comodidad    | Total(**)   | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Muy bueno    | 501         | 18,3       |
| Buena        | 1652        | 60,2       |
| Regular      | 525         | 19,1       |
| Mala         | 66          | 2,4        |
| <b>Total</b> | <b>2744</b> | <b>100</b> |

| Comodidad    | Sexo        |            |             |            | Total(**)   |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |
| Muy bueno    | 187         | 17,2       | 314         | 19,0       | 501         |
| Buena        | 605         | 55,6       | 1047        | 63,3       | 1652        |
| Regular      | 260         | 23,9       | 265         | 16,0       | 525         |
| Mala         | 37          | 3,4        | 29          | 1,8        | 66          |
| <b>Total</b> | <b>1089</b> | <b>100</b> | <b>1655</b> | <b>100</b> | <b>2744</b> |

**Cuadro 77: Departamento Alumnos: opinión de los alumnos sobre los servicios informáticos brindados (inscripciones, consultas, analíticos, etc) , según sexo**

| Opinión      | Total(*)    | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Muy bueno    | 2214        | 55,4       |
| Buena        | 1458        | 36,5       |
| Regular      | 272         | 6,8        |
| Mala         | 52          | 1,3        |
| <b>Total</b> | <b>3996</b> | <b>100</b> |

| Opinión      | Sexo        |            |             |            | Total(*)    |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |
| Muy bueno    | 935         | 55,4       | 1279        | 55,4       | 2214        |
| Buena        | 607         | 36,0       | 851         | 36,9       | 1458        |
| Regular      | 114         | 6,8        | 158         | 6,8        | 272         |
| Mala         | 31          | 1,8        | 21          | 0,9        | 52          |
| <b>Total</b> | <b>1687</b> | <b>100</b> | <b>2309</b> | <b>100</b> | <b>3996</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(\*\*) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

**Cuadro 78: Utilización de la página web de la facultad como medio de información, según sexo**

| Utilización  | Total(*)    | %          |
|--------------|-------------|------------|
| Utiliza      | 3268        | 81,8       |
| No utiliza   | 728         | 18,2       |
| <b>Total</b> | <b>3996</b> | <b>100</b> |

| Utilización  | Sexo        |            |             |            | Total(*)    |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Hombre      | %          | Mujer       | %          |             |
| Utiliza      | 1333        | 79,0       | 1935        | 83,8       | 3268        |
| No utiliza   | 354         | 21,0       | 374         | 16,2       | 728         |
| <b>Total</b> | <b>1687</b> | <b>100</b> | <b>2309</b> | <b>100</b> | <b>3996</b> |

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(\*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(\*\*) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

## **Apéndice**

### **Formularios de la Encuesta**

Facultad de Ciencias Económicas  
 Universidad Nacional de La Plata

Formulario 1: Datos del estudiante y su familia

Datos del estudiante

Sexo:  Masculino,  Femenino

Edad (años cumplidos al momento de hacer la encuesta):

Lugar de nacimiento: Localidad:   
 Municipio:   
 Provincia:   
 País:

Nacionalidad:  Nativo  Naturalizado  
 Extranjero  Argentino por opción

Estado civil:  Soltero  Unido  
 Casado  Separado  
 Divorciado  Viudo

Cantidad de hijos a cargo:

Datos familiares

|   | Padre   | Madre   |
|---|---|---|
| Educación de los padres:  | <input type="checkbox"/> Sin estudios sistemáticos  | <input type="checkbox"/> Sin estudios sistemáticos  |
|   | <input type="checkbox"/> Primario incompleto        | <input type="checkbox"/> Primario completo          |
|   | <input type="checkbox"/> Primario completo          | <input type="checkbox"/> Primario completo          |
|   | <input type="checkbox"/> Secundario incompleto      | <input type="checkbox"/> Secundario incompleto      |
|   | <input type="checkbox"/> Secundario completo        | <input type="checkbox"/> Secundario completo        |
|   | <input type="checkbox"/> Terciario incompleto       | <input type="checkbox"/> Terciario incompleto       |
|   | <input type="checkbox"/> Terciario completo         | <input type="checkbox"/> Terciario completo         |
| Categoría ocupacional de los padres (la principal independiente de su estado de desempleo): | <input type="checkbox"/> Universitario incompleto   | <input type="checkbox"/> Universitario completo     |
|   | <input type="checkbox"/> Universitario completo     | <input type="checkbox"/> Universitario completo     |
|   | <input type="checkbox"/> (No sabe)                  | <input type="checkbox"/> (No sabe)                  |
|   | Padre   | Madre   |
| Categoría ocupacional de los padres (la principal independiente de su estado de desempleo): | <input type="checkbox"/> Obrero                     | <input type="checkbox"/> Obrero                     |
|   | <input type="checkbox"/> Empleado                   | <input type="checkbox"/> Empleado                   |
|   | <input type="checkbox"/> Encargado, capataz         | <input type="checkbox"/> Encargado, capataz         |
|   | <input type="checkbox"/> Docente                    | <input type="checkbox"/> Docente                    |
|   | <input type="checkbox"/> Empleado público           | <input type="checkbox"/> Empleado público           |
|   | <input type="checkbox"/> Cuenta propia sin personal | <input type="checkbox"/> Cuenta propia sin personal |
|   | <input type="checkbox"/> Dueño (hasta 5 empleados)  | <input type="checkbox"/> Dueño (hasta 5 empleados)  |
|   | <input type="checkbox"/> Dueño (más de 5 empleados) | <input type="checkbox"/> Dueño (más de 5 empleados) |
|   | <input type="checkbox"/> (No sabe o no corresponde) | <input type="checkbox"/> (No sabe o no corresponde) |
|   | <input type="checkbox"/> (No sabe o no corresponde) | <input type="checkbox"/> (No sabe o no corresponde) |

Enviar datos

Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad Nacional de La Plata

Formulario 2: Datos laborales y otras actividades

Datos laborales actuales del estudiante

Condición laboral:  Trabaja en el sector público  
 Trabaja en el sector privado  
 No trabaja y está buscando  
 No trabaja y no está buscando

¿Cuántas horas semanales promedio trabajó en los últimos meses?  
 No trabaja

En el caso que trabaje:  ¿Obtuvo el trabajo por la oficina de inserción laboral de la Facultad?  
 ¿Usted piensa que el trabajo se relaciona con la carrera universitaria?  
 Sí  No  No trabaja

Beca de estudios universitarios:  No tiene  
 Tiene beca municipal  
 Tiene beca provincial  
 Tiene beca nacional  
 Tiene otro tipo de beca  
 Le ha complicado trabajar

¿Tiene algún tipo de cobertura social (obra social, mutual u otra)?  Sí  No

Educación y otras actividades complementarias en los últimos 2 años

Actividades educativas:  Aprendizaje de idiomas  
 Aprendizaje de computación

Otras actividades:  Deportivas  
 Artísticas (música, pintura, canto, etc.)

Otro

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas  
 Universidad Nacional de La Plata

Formulario 3: Educación secundaria

Educación secundaria

¿Cuántos años le costó comenzar a cursar la escuela secundaria para el sistema nuevo, a partir de mayo del EGB?

¿Aquí le terminó la escuela secundaria?

- Características de la escuela secundaria:
- Tamaño de la escuela
    - Pequeña (menos de 200 alumnos)
    - Mediana (entre 200 y 1000 alumnos)
    - Grande (más de 1000 alumnos)
  - Tamaño del último curso
    - Pequeño (menos de 10 alumnos)
    - Mediano (entre 10 y 30 alumnos)
    - Grande (más de 30 alumnos)
  - Tipos de escuela
    - Escuela privada
    - Escuela pública
  - Tipos de escuela según género
    - Mixta (ambos sexos)
    - Sólo de hombres
    - Sólo de mujeres
  - Escolaridad
    - Simple
    - Doble
  - Modalidad
    - Bachiller
    - Comercial
    - Técnico
    - Polimodal

¿Enalgún momento de la escuela secundaria tuvo que volver a cursar (repetir) una materia?  Sí  No

¿Cuántos compañeros del último curso son ahora secundarios o estudiaron en universidades?  La mayoría  Algunos pocos  Muy pocos

¿Obtuvo alguna beca para financiar los estudios secundarios?  Sí  No

¿Cómo fue su experiencia personal en la escuela secundaria?

- En cuanto al aprendizaje
  - Muy buena  Buena  Regular
  - Mala
- En cuanto a la relación con los compañeros
  - Muy buena  Buena  Regular
  - Mala
- En cuanto a la relación con los adultos (profesores, directivos)
  - Muy buena  Buena  Regular
  - Mala

¿Cuáles son sus percepciones acerca de la utilidad de los estudios secundarios en la universidad?  Muy útiles  Útiles  Poco útiles

Facultad de Ciencias Económicas  
 Universidad Nacional de La Plata

Formulario 4: Educación universitaria

Educación universitaria

¿Por qué inició una carrera universitaria?  
 Elección de los estudios

Por que no conseguí el trabajo  
 Por que mis amigos lo hicieron  
 Por que mis padres me convencieron  
 Por convencimiento personal  
 Por cercas de posibilidades laborales futuras  
 Por otras razones

¿Por qué optó por la carrera que está estudiando?

Por las posibilidades laborales  
 Por prestigio  
 Por que es más fácil  
 Por influencia familiar  
 Por que me gusta  
 Por otras causas

¿Tuviste información suficiente acerca de los estudios universitarios al momento de egresar de la secundaria?  
 Si  
 No

¿Con cuántos compañeros estudias?  
 (seleccione)

¿Cómo caracterizas a tus compañeros de estudio?  
 Son de la ciudad de La Plata  
 Son de otras ciudades  
 Son ex-compañeros de la secundaria

Dedicación semanal al estudio (horas promedio dedicadas al estudio en una semana típica sin exámenes, incluyendo sábados y domingos, sin considerar clases)

Menos de 4 horas (menos de 2hs por día)  
 Entre 4 y 2 horas (entre 2 y 3hs por día)  
 Entre 2 y 4 horas (entre 3 y 6hs por día)  
 Entre 4 y 6 horas (entre 6 y 9hs por día)  
 Más de 6 horas (más de 9hs por día)

¿Qué es lo más importante cuando preparas exámenes?  
 Aprobar la materia  
 Leer todo el examen

¿Cómo consideras el nivel de dificultad de la carrera?  
 Alto  Medio  Bajo

¿La carrera responde a sus expectativas?  
 Si  No

¿Vá a seguir estudiando en la plaza de estudios luego de graduarse?  
 Si  
 No

Expectativas luego de la graduación

¿Cómo ves las posibilidades laborales futuras?  
 Muchas posibilidades  
 Algunas posibilidades  
 Muy pocas posibilidades

¿Dónde piensa ejercer principalmente su profesión luego que se gradúe?  
 En la ciudad de La Plata  
 En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
 Otra ciudad de la provincia de Bs. As., ¿cuál?  
 Otra provincia, ¿cuál?  
 (no corresponde)  Otra país

Facultad de Ciencias Económicas  
 Universidad Nacional de La Plata

Formulario 5: Servicios de biblioteca e informáticos

Documento de identidad del alumno: 25869202

Servicios de biblioteca e informáticos de la facultad

|  |  |   |
|--|--|---|
| ¿Utiliza la biblioteca de la facultad?   | <input type="radio"/> Sí<br><input type="radio"/> No                               |   |
| ¿Utiliza las lecturas de la biblioteca?  | <input type="radio"/> Sí<br><input type="radio"/> No                               |   |
| Servicio de biblioteca   | Disponibilidad bibliográfica   | <input type="radio"/> Muy buena<br><input type="radio"/> Buena<br><input type="radio"/> Regular<br><input type="radio"/> Mala   |
|  | Atención   | <input type="radio"/> Muy buena<br><input type="radio"/> Buena<br><input type="radio"/> Regular<br><input type="radio"/> Mala   |
|  | Comodidad  | <input type="radio"/> Muy buena<br><input type="radio"/> Buena<br><input type="radio"/> Regular<br><input type="radio"/> Mala   |
|  | Utilización de medios informáticos en la facultad (marque lo que utiliza)          | <input type="checkbox"/> Gabinete de computación (subsuelo)<br><input type="checkbox"/> Laboratorio de Economía Matemática y Econometría (3er piso)<br><input type="checkbox"/> Centro de Estudiantes |
| ¿Que opinión le merecer los servicios computacionales brindados a los alumnos por la facultad? | Equipamiento tecnológico   | <input type="radio"/> Muy buena<br><input type="radio"/> Buena<br><input type="radio"/> Regular<br><input type="radio"/> Mala   |
|  | Atención   | <input type="radio"/> Muy buena<br><input type="radio"/> Buena<br><input type="radio"/> Regular<br><input type="radio"/> Mala   |
|  | Comodidad  | <input type="radio"/> Muy buena<br><input type="radio"/> Buena<br><input type="radio"/> Regular<br><input type="radio"/> Mala   |
|  | ¿Qué opinión le merecer los servicios de Internet (inscripciones, consultas, etc)? | <input type="radio"/> Muy buena<br><input type="radio"/> Buena<br><input type="radio"/> Regular<br><input type="radio"/> Mala   |
| ¿Utiliza la página web de la facultad como medio de información?                               | <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No                                  |   |

Nombre del alumno