
Documentos de Trabajo de la Secretaría de Planificación y Control
Institucional de la FCE de la UNLP

ISSN 2591-4243

Staff

Editorial

Lic. Laura María Persoglia

Mg. Estefanía Solari

Mg. Laura Carella

Edición: Secretaría de Planificación y Control Institucional
de la Facultad de Ciencias Económicas-UNLP
Calle 6 N° 777, 4° Piso, oficina 432
La Plata (1900) Buenos Aires
planificacionycontrol@econo.unlp.edu.ar

www.econo.unlp.edu.ar/documentos_de_trabajo_facultad_en_cifras

“Encuesta a Estudiantes en Actividad en la Facultad de Ciencias
Económicas-UNLP -Noviembre 2004-Febrero 2005”

Laura Persoglia y Luciano Di Gresia

Documento de trabajo Nro. 1

Febrero, 2006

ISSN 2591-4243

Índice

Introducción	6
Parte A: Formulario 1	7
Parte B: Formulario 2	7
Parte C. Formulario 3	7
Parte D. Formulario 4	8
Parte E. Formulario 5	9
Parte A: Formulario 1	10
Datos del estudiante y su familia	10
Cuadro 1. Datos del estudiante. Sexo y Edad	11
Cuadro 2: Datos del estudiante. País de procedencia	11
Cuadro 3: Datos del estudiante. Provincia de procedencia	12
Cuadro 4: Datos del estudiante. Localidades de procedencia dentro de la Provincia de Buenos Aires	13
Cuadro 5:	17
Datos del estudiante. Nacionalidad según sexo	17
Cuadro 6: Datos del estudiante. Estado Civil, según sexo	17
Cuadro 7: Datos familiares del estudiante. Educación del Padre, según sexo	18
Cuadro 8: Datos familiares del estudiante. Educación de la Madre, según sexo.	18
Cuadro 9: Datos familiares del estudiante. Ocupación del Padre, según sexo	19
Cuadro 10: Datos familiares del estudiante. Ocupación de la madre, según sexo.....	19
Parte B: Formulario 2	20
Datos laborales. Educación del estudiante y otras actividades complementarias en los últimos dos años.	20
Cuadro 11: Datos laborales del estudiante. Condición Laboral.....	21
Cuadro 12: Datos laborales del estudiante. Cantidad de horas que dedican a trabajar.	21
Cuadro 13: Datos laborales del estudiante. Obtención del empleo a través de la oficina de Inserción Laboral de la Facultad.....	21
Cuadro 14: Datos laborales del estudiante. Relación del trabajo con la carrera universitaria	21
Cuadro 15: Actividades complementarias en los últimos dos años. Idiomas.....	22
Cuadro 16: Actividades complementarias en los últimos dos años. Computación	22
Cuadro 17: Actividades complementarias en los últimos dos años. Actividades deportivas.....	22
Cuadro 18: Actividades complementarias en los últimos dos años. Actividades artísticas	22
Parte C. Formulario 3	23
Educación Secundaria.....	23
Cuadro 19: Edad de inicio de la escuela secundaria, según sexo	24
Cuadro 20: Edad de finalización de la escuela secundaria, según sexo	24
Cuadro 21: Cantidad de años en completar la escuela secundaria, según sexo.....	25
Cuadro 22: Tamaño de la escuela secundaria, según sexo	25
Cuadro 23: Tamaño del último curso de la escuela secundaria, según sexo	25
Cuadro 24: Tipo de escuela secundaria, según sexo	26
Cuadro 25: Tipo de escuela secundaria por género, según sexo	26
Cuadro 26: Tipo de escolaridad de la escuela secundaria, según sexo	26
Cuadro 27: Modalidad de la escuela secundaria, según sexo	26
Cuadro 28: Cantidad de alumnos que recursaron algún año de la escuela secundaria, según sexo.....	27
Cuadro 29: Compañeros del último curso en la secundaria que siguieron estudios universitarios, según sexo.....	27
Cuadro 30: Obtuvo alguna beca para finalizar los estudios secundarios, según sexo	27

Cuadro 31: Experiencia personal en la escuela secundaria en cuanto al aprendizaje, según sexo.....	28
Cuadro 32: Experiencia personal en la escuela secundaria en cuanto a la relación con los compañeros, según sexo	28
Cuadro 33: Experiencia personal en la escuela secundaria en cuanto a la relación con los adultos, según sexo.....	28
Cuadro 34: Percepción acerca de la utilidad de los estudios secundarios en la universidad, según sexo.....	29
Parte D. Formulario 4	30
Educación universitaria	30
Cuadro 35: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque no tenía trabajo, según sexo.....	31
Cuadro 36: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque sus amigos lo hicieron, según sexo	31
Cuadro 37: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque sus padres lo convencieron, según sexo	31
Cuadro 38: Razones para el inicio de una carrera universitaria: por convencimiento personal, según sexo.....	32
Cuadro 39: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque otros motivos, según sexo.....	32
Cuadro 40: Opción por la carrea que está estudiando: por las posibilidades laborales, según sexo.....	32
Cuadro 41: Opción por la carrea que está estudiando: por el prestigio, según sexo.....	33
Cuadro 42: Opción por la carrea que está estudiando: por la facilidad, según sexo.....	33
Cuadro 43: Opción por la carrea que está estudiando: por la influencia familiar, según sexo	33
Cuadro 44: Opción por la carrea que está estudiando: por gusto propio, según sexo.....	34
Cuadro 45: Opción por la carrea que está estudiando: por otras razones, según sexo.....	34
Cuadro 46: Disponibilidad de información sobre la universidad al momento de egresar de la escuela secundaria, según sexo	34
Cuadro 47: Cantidad de compañeros de estudio, según sexo	35
Cuadro 48: Compañeros de estudio procedentes de La Plata, según sexo	35
Cuadro 49: Compañeros de estudio procedentes de otras ciudades, según sexo.....	35
Cuadro 50: Compañeros de estudio que son ex compañeros de la escuela secundaria, según sexo.....	36
Cuadro 51: Dedicación semanal al estudio. Horas de estudio, según sexo	36
Cuadro 52: Preparación de exámenes. Prioridades al rendir exámenes, según sexo	36
Cuadro 53: Percepción sobre la dificultad de la carrera, según sexo	37
Cuadro 54: Respuesta de la carrera a sus expectativas, según sexo	37
Cuadro 55: Continuación de los estudios en un plazo de dos años luego de graduarse, según sexo.....	37
Cuadro 56: Expectativas laborales luego de graduarse, según sexo	38
Cuadro 57: Destino donde piensa ejercer luego de graduado, según sexo.....	38
Cuadro 58: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo	39
Cuadro 58 cont.: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo	40
Cuadro 58 cont.: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo	41
Cuadro 58 cont.: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo	42

Cuadro 59: Otras provincias donde piensa ejercer luego de graduado, excluida Buenos Aires, según sexo	43
Parte E. Formulario 5	44
Servicios de biblioteca e informáticos que se brindan en la Facultad.....	44
Cuadro 60: Servicio de Biblioteca, Utilización, según sexo	45
Cuadro 61: Servicios de Biblioteca, Opinión de los estudiantes sobre la disponibilidad bibliográfica, según sexo	45
Cuadro 62: Servicio de Biblioteca. Opinión de los alumnos sobre atención, según sexo	45
Cuadro 63: Servicio de Biblioteca. Opinión de los alumnos sobre comodidad, según sexo	46
Cuadro 64: Servicio de Biblioteca. Opinión de los alumnos sobre utilización de la sala de lectura, según sexo	46
Cuadro 65: Gabinete de Computación. Utilización, según sexo	47
Cuadro 66: Gabinete de Computación. Opinión de los alumnos sobre Equipamiento Tecnológico, según sexo	47
Cuadro 67: Gabinete de Computación. Opinión de los alumnos sobre atención, según sexo	47
Cuadro 68: Gabinete de Computación. Opinión de los estudiantes sobre comodidad, según sexo.....	48
Cuadro 69: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Utilización, según sexo	48
Cuadro 70: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Opinión de los estudiantes sobre Equipamiento Tecnológico, según sexo.....	48
Cuadro 71: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Opinión de los estudiantes sobre atención, según sexo.	49
Cuadro 72: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Opinión de los estudiantes sobre comodidad, según sexo	49
Cuadro 73: Centro de Estudiantes. Utilización, según sexo.....	50
Cuadro 74: Centro de Estudiantes. Opinión de los estudiantes sobre Equipamiento Tecnológico, según sexo	50
Cuadro 75: Centro de Estudiantes. Opinión de los estudiantes sobre atención , según sexo	50
Cuadro 76: Centro de Estudiantes. Opinión de los estudiantes sobre comodidad, según sexo	51
Cuadro 77: Departamento Alumnos: opinión de los alumnos sobre los servicios informáticos brindados (inscripciones, consultas, analíticos, etc) , según sexo	51
Cuadro 78: Utilización de la página web de la facultad como medio de información, según sexo.....	52
Apéndice	53
Formularios de la Encuesta.....	53

Introducción

En el transcurso del año 2004, la Prosecretaría de Evaluación Permanente puso a consideración de las autoridades de la Facultad la conveniencia de profundizar la realización de encuestas teniendo en cuenta en principio lo dispuesto por la Ley N° 24.521 del 7 de julio de 1995, que establece entre otras cosas:

- ✓ que las instituciones universitarias deberán asegurar el funcionamiento de instancias internas de evaluación institucional que tendrán por objeto analizar los logros y dificultades en el cumplimiento de sus funciones, así como sugerir medidas para su mejoramiento.
- ✓ que las encuestas a alumnos y graduados son instrumentos de evaluación importantes para la realimentación del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Las autoridades, entendiendo las razones expresadas por esta Prosecretaría, resolvieron mediante Resolución N° 677/04 autorizar la realización periódica de encuestas para los alumnos de las carreras de grado de esta Facultad.

En cumplimiento de lo dispuesto y como resultado del trabajo realizado en conjunto con investigadores del Departamento de Economía, el 1 de noviembre del 2004, se inició - con carácter obligatorio- una encuesta a los estudiantes en actividad con el objetivo de recolectar datos relativos a la composición, características sociales, demográficas y académicas del conjunto de los estudiantes así como conocer la opinión de los alumnos con respecto a servicios que brinda la facultad. La encuesta permitía el acceso tanto alumnos que cursan en la sede de La Plata como así también a aquellos alumnos de los centros regionales.

La misma estaba conformada por cinco formularios, los que trataban sobre: Datos del estudiante y su familia (Formulario 1), Datos laborales y otras actividades (Formulario 2), Educación Secundaria (Formulario 3), Educación universitaria (Formulario 4) y Servicios de biblioteca e informáticos brindados por la Facultad (Formulario 5). Una copia de los formularios empleados se incluye en el Apéndice.

Los datos resultados de la encuesta, que se presentan a continuación, incluyen un conjunto de informaciones elaboradas a partir del procesamiento de las respuestas válidas efectuadas por 4104 estudiantes de esta Facultad. Este número de alumnos representa el 62 % del total de votos sufragados en las elecciones de Claustro Estudiantil correspondientes al año 2004 y que se efectuaron los primeros días del mes de Noviembre de ese año.

La presentación se ha organizado en cinco partes ordenadas por la temática abordada en cada uno de los formularios. Para una mejor comprensión de los datos consignados cabe tener presente que la encuesta permitía responder sobre cada uno de los formularios por separado, razón por la cual algunos de los estudiantes eligieron no contestar alguno de ellos y por lo tanto el total de respuestas por formulario difiere.

Parte A: Formulario 1

Datos del estudiante y su familia (sexo, edad, lugar de procedencia, estado civil, datos familiares)

La cantidad de alumnos que respondieron este formulario asciende a 4.104, de los cuales el 42.3% son de sexo masculino y el 57.7 % son de sexo femenino. Con respecto a la nacionalidad de los alumnos, se observa que casi la totalidad (más del 99%) es de origen argentino. Al analizar el lugar de procedencia se puede apreciar que casi el 90% proviene de la provincia de Buenos Aires y más de la mitad de la ciudad de La Plata y sus alrededores.

El promedio de edad de los estudiantes es de 23 años y medio, concentrándose el 90% de los mismos en el rango de 18 a 28 años y encontrando que el 75% de los estudiantes se encuentran en la “edad teórica de asistencia”, es decir menos de 25 años. En cuanto a su estado civil, la mayoría de los estudiantes son solteros (91 %), mientras que algunos pocos están casados (5.9 %) o unidos (2.9 %)

Al analizar el nivel de instrucción de los padres, se encuentra una distribución similar entre padre y madre, salvo en el caso de la educación superior donde los padres tienen una proporción mayor en estudios universitarios finalizados y en el caso de las carreras terciarias finalizadas, donde las madres tienen una mayor proporción

Cuando se analiza la categoría ocupacional de los padres, se encuentra que más del 60% está concentrado en las categorías empleado, cuentapropista y en el caso de las madres es importante la proporción de docentes. Un hecho que es necesario resaltar es la gran cantidad de alumnos que contestaron que no sabían la ocupación del padre, más del 16% y tampoco de la madre, casi el 36 %. Cabe tener presente que en la encuesta no se encontraba la opción de desempleado o la de ama de casa.

Parte B: Formulario 2

Datos laborales. Educación del estudiante y otras actividades complementarias en los últimos dos años.

La situación laboral del alumnado muestra que cerca del 40% trabaja, el 33% busca trabajo mientras que el 27% restante no busca. Los que trabajan en su mayoría, casi el 80%, lo hacen más de 20 horas semanales. Ese trabajo solo en un 6% por ciento fue obtenido a través de la oficina de inserción laboral de la facultad y en casi un 64% se relaciona con la carrera elegida. Con respecto a las actividades complementarias, se puede observar que cerca del 40% de los alumnos estudia idiomas o computación y que poco más del 60% realiza actividades deportivas y en menor medida, poco más del 14%, lleva a cabo actividades artísticas.

Parte C. Formulario 3

Educación Secundaria

Edad de inicio. Cantidad de años en completar la escuela. Tamaño de la escuela. Tamaño del último curso de la escuela. Tipo de escuela. Tipo de escolaridad de la escuela. Disponibilidad de beca para finalizar los estudios. Percepción acerca de la utilidad de los estudios.

Al analizar la edad de inicio y finalización se encuentra que casi la totalidad de los alumnos lo han hecho en la edad esperada (entre 12y 13 años de edad al inicio y entre 17 y 18 años al finalizar).

Con respecto al tipo de escuela, se observa que más del 60% lo hizo en una escuela de menos de 1000 y más de 200 alumnos, y en cursos de menos de 30 alumnos. La mayoría de los alumnos fue a colegio mixto y de escolaridad simple y poco más de la mitad lo hizo en escuela pública. Con respecto a la modalidad de la escuela, casi el 50% optó por la modalidad bachiller, un 27% optó por comercial y 20% polimodal.

Es posible observar que el grupo de amigos de los alumnos ingresantes, en su gran medida, ha seguido estudios universitarios. Solo unos pocos, cerca del 9%, han realizado sus estudios secundarios con una beca.

La experiencia personal del alumnado con respecto al aprendizaje ha sido en su mayoría buena, en menor medida muy buena y en menor cantidad, regular. La relación entre sus compañeros ha sido considerada en su mayoría muy buena. Al analizar la relación con los adultos respondieron que ha sido entre muy buena y buena.

Los alumnos consideran que lo que aprendieron en el secundario les resultó útil, sin embargo es interesante notar que casi el 30% respondió que le resultó poco útil.

Parte D. Formulario 4

Educación universitaria

Elección de los estudios. Razones para el inicio de una carrera universitaria. Opción por la carrera que está estudiando. Caracterización de los compañeros de estudio. Dedicación semanal al estudio. Preparación de exámenes. Nivel de dificultad de la carrera. Expectativas acerca de la carrera. Expectativas luego de la graduación. Expectativas acerca de sus posibilidades laborales futuras.

Las razones que los alumnos expresaron para seguir una carrera universitaria fueron en su mayoría por convencimiento personal. Es decir que no fue por falta de trabajo, ni por razones de amistad, familiares, etc.

Los motivos por los cuales eligieron esta casa de estudios fueron, en su mayoría por gusto propio, aunque también fue tenida en cuenta la posibilidad laboral.

Es importante notar que solo el 55% de los alumnos encuestados expresó que dispuso de información sobre la universidad al momento de egresar de la escuela secundaria.

Con respecto a los hábitos de estudio de los alumnos, cerca del 80% respondió que estudia con 2 compañeros o menos. Poco menos de la mitad estudia con compañeros provenientes de La Plata y solo el 14 % sigue estudiando con sus compañeros del secundario. El tiempo que los estudiantes le dedican al estudio en su mayoría se ubica entre 21 y 42 horas semanales.

Con respecto a la dificultad de la carrera, la mitad de los alumnos encuestados considera que la carrera es difícil mientras que la otra mitad la considera de dificultad moderada. Una de las prioridades al momento de rendir exámenes es aprobar la materia más que obtener una buena nota.

Un hecho de señalar es que la carrera cumple con las expectativas para cerca del 90% de los alumnos y cerca del 86% piensa seguir estudiando luego de graduarse. Es importante resaltar que cerca del 70% considera solamente tener algunas posibilidades laborales.

Con respecto al lugar en donde piensa ejercer luego de graduarse, la mayoría piensa que ejercerá principalmente en la ciudad de La Plata y en Capital y solo un 21% en otra ciudad.

Parte E. Formulario 5

Servicios de biblioteca e informáticos que se brindan en la Facultad.

Biblioteca. Gabinete de Computación. Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Departamento Alumnos (inscripciones, consultas, analíticos, etc.). Página web como medio de información.

Uno de los servicios que presta la facultad, la biblioteca, es utilizado por el 70% de los alumnos, los cuales consideran, en su mayoría, que la disponibilidad bibliográfica, la atención y la comodidad son muy buenas o buenas.

Otro de los servicios es el gabinete de computación del que los alumnos dan cuenta de una baja utilización (sólo el 11%). Esto se debe a que al momento de la encuesta el gabinete había sido recientemente inaugurado y se encontraba en etapa de puesta en funcionamiento. La mayoría de los alumnos expresa que el equipamiento tecnológico es bueno, al igual que la atención. Con respecto a la comodidad la opinión está dividida, el 60% dice que es muy buena y casi el 30 que es regular.

El servicio que brinda el Laboratorio de economía matemática y econometría es principalmente usado por los estudiantes de la licenciatura en economía. Por ese motivo solo el 4.3 % de los alumnos encuestados respondió que utiliza dicho laboratorio. Entre quienes lo usan, poco más del 70% afirma que el equipamiento tecnológico es bueno, al igual que la comodidad, mientras que la atención recibe un porcentaje levemente menor.

El Centro de Estudiantes, por su parte, también brinda servicios informáticos a los alumnos. Más del 60% respondió que el equipamiento tecnológico es bueno, al igual que la atención y la comodidad.

La opinión de los alumnos sobre los servicios informáticos brindados por el Departamento Alumnos de la facultad (inscripciones, consultas, analíticos, etc.) son considerados como muy buenos por el 55% y como bueno por el 37%.

Con relación página web de la facultad, el 80% de los alumnos expresa que la utiliza como medio de información.

Parte A: Formulario 1

Datos del estudiante y su familia

Cuadro 1. Datos del estudiante. Sexo y Edad

Años	Sexo				Total (*)	%
	Hombre	%	Mujer	%		
18	94	5.41	132	5.58	226	5.51
19	189	10.88	243	10.27	432	10.53
20	172	9.90	270	11.41	442	10.77
21	157	9.04	225	9.51	382	9.31
22	179	10.31	262	11.07	441	10.75
23	171	9.84	237	10.01	408	9.94
24	164	9.44	240	10.14	404	9.84
25	132	7.60	182	7.69	314	7.65
26	96	5.53	143	6.04	239	5.82
27	92	5.30	131	5.53	223	5.43
28	74	4.26	84	3.55	158	3.85
29	51	2.94	67	2.83	118	2.88
30 y más	166	9.56	151	6.38	217	5.29
Total	1737	100	2367	100	4104	100

Cuadro 2: Datos del estudiante. País de procedencia.

País de Procedencia	Total (*)	%
Argentina	4066	99,1
Perú	7	0,2
Paraguay	6	0,1
Bolivia	4	0,1
Colombia	4	0,1
Brasil	3	0,1
Chile	3	0,1
España	2	0,0
Uruguay	2	0,0
Venezuela	2	0,0
Alemania	1	0,0
Corea	1	0,0
Estados Unidos	1	0,0
Holanda	1	0,0
Reino Unido	1	0,0
Total	4104	100

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004-Febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

(*)Corresponde al total de respuestas al Formulario 1 empleado en la encuesta

Cuadro 3: Datos del estudiante. Provincia de procedencia

Provincia de Procedencia	Total (*)	%
Buenos Aires	3602	87,8
Río Negro	92	2,2
Entre Ríos	68	1,7
Chubut	61	1,5
Santa Cruz	41	1,0
Neuquén	36	0,9
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	29	0,7
Chaco	25	0,6
La Pampa	25	0,6
Catamarca	21	0,5
Salta	14	0,3
Misiones	13	0,3
Tierra del Fuego	13	0,3
Santa Fe	12	0,3
Mendoza	11	0,3
Corrientes	9	0,2
Jujuy	8	0,2
Formosa	7	0,2
Córdoba	6	0,1
Tucumán	5	0,1
La Rioja	2	0,0
San Juan	2	0,0
San Luis	2	0,0
Total	4104	100

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004-Febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

(*)Corresponde al total de respuestas al Formulario 1 empleado en la encuesta

Cuadro 4: Datos del estudiante. Localidades de procedencia dentro de la Provincia de Buenos Aires

Localidad	Total	%
Abasto	7	0,2
Adolfo González Chaves	11	0,3
Adrogué	3	0,1
Alberti	6	0,1
Alejandro Korn	1	0,0
Ameghino	4	0,1
América	7	0,2
Arrecifes	6	0,1
Arturo Seguí	3	0,1
Asunción	1	0,0
Avellaneda	6	0,1
Ayacucho	13	0,3
Azul	41	1,0
Bahía Blanca	24	0,6
Baigorrita	1	0,0
Balcarce	11	0,3
Bartolomé Bavio	1	0,0
Benito Juárez	6	0,1
Berazategui	21	0,5
Berisso	100	2,4
Bernal	4	0,1
Bolívar	23	0,6
Bordenave	1	0,0
Bosques	2	0,0
Bragado	31	0,8
brandsen	21	0,5
Cabildo	1	0,0
Campana	1	0,0
Cañuelas	4	0,1
Capital Federal	34	0,8
Carhue	3	0,1
Carlos Casares	20	0,5
Carlos María Naón	1	0,0
Carlos Tejedor	7	0,2
Carmen de Areco	6	0,1
Carmen de Patagones	5	0,1
Casbas	3	0,1
Caseros	1	0,0
Castelli	15	0,4
Chacabuco	27	0,7
Chascomús	83	2,0
Chivilcoy	29	0,7
City Bell	51	1,2

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004-Febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

(*)Corresponde al total de respuestas al Formulario 1 empleado en la encuesta

Cuadro 4 cont.: Datos del estudiante. Localidades de procedencia dentro de la Provincia de Buenos Aires

Localidad	Total	%
Claypole	3	0,1
Coronel Brandsen	2	0,0
Coronel Dorrego	4	0,1
Coronel Pringles	4	0,1
Coronel Suárez	4	0,1
Daireaux	9	0,2
Darregueira	4	0,1
Del Carril	1	0,0
Dolores	46	1,1
Don Bosco	3	0,1
Dudignac	3	0,1
El Palomar	1	0,0
El Pato	1	0,0
El Triunfo	1	0,0
Ensenada	65	1,6
Esteban Etcheverria	1	0,0
Etcheverry	1	0,0
Ezpeleta	2	0,0
Facundo Quiroga	1	0,0
Florencio Varela	22	0,5
Florida	1	0,0
Fortín Olavarria	1	0,0
Francisco Madero	1	0,0
Garré	1	0,0
General Alvear	9	0,2
General Arenales	4	0,1
General Belgrano	25	0,6
General Conesa	2	0,0
General La Madrid	4	0,1
General Madariaga	8	0,2
General Pinto	3	0,1
General Piran	1	0,0
General Villegas	8	0,2
Gonnet	60	1,5
Gonzalez Catan	2	0,0
Gonzalez Moreno	1	0,0
General Arenales	1	0,0
General Lavalle	1	0,0
Guaminí	2	0,0
Haedo	1	0,0
Henderson	8	0,2
Hernandez	3	0,1
Huanguelen	6	0,1

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004-Febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

(*)Corresponde al total de respuestas al Formulario 1 empleado en la encuesta

Cuadro 4 cont.: Datos del estudiante. Localidades de procedencia dentro de la Provincia de Buenos Aires

Localidad	Total	%
Hudson	8	0,2
Jeppener	3	0,1
Joaquín Gorina	1	0,0
Jose C. Paz	2	0,0
Juan Bautista Alberdi	2	0,0
Juan Jose Paso	1	0,0
Juan María Gutierrez	2	0,0
Juan N. Fernández	1	0,0
Junín	50	1,2
La Dulce	1	0,0
La Matanza	1	0,0
Lanús	4	0,1
La Plata	1742	42,4
Laprida	11	0,3
Las Flores	34	0,8
Lincoln	26	0,6
Lisandro Olmos	3	0,1
Lobería	13	0,3
Lobos	22	0,5
Lomas de Zamora	9	0,2
Los Hornos	2	0,0
Los Toldos	12	0,3
Luján	1	0,0
Magdalena	12	0,3
Maipú	11	0,3
Mar de Ajo	2	0,0
Mar del Plata	15	0,4
Marcos Paz	2	0,0
Melchor Romero	3	0,1
Mercedes	11	0,3
Miramar	1	0,0
Monte Hermoso	1	0,0
Monte Grande	3	0,1
Morón	3	0,1
Navarro	2	0,0
Necochea	39	1,0
Olavarría	53	1,3
Olmos	1	0,0
Orense	2	0,0
Oriente	1	0,0
Pedernales	1	0,0
Pedro Luro	1	0,0
Pehuajó	30	0,7

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004-Febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

(*)Corresponde al total de respuestas al Formulario 1 empleado en la encuesta

Cuadro 4 cont.: Datos del estudiante. Localidades de procedencia dentro de la Provincia de Buenos Aires

Localidad	Total	%
Tolosa	23	0,6
Trenque lauquen	27	0,7
Tres Algarrobos	2	0,0
Tres Arroyos	45	1,1
Tres Lomas	8	0,2
Urdampilleta	2	0,0
Valdes	1	0,0
Vedia	4	0,1
Verónica	13	0,3
Vicente Lopez	1	0,0
Villa Adelina	1	0,0
Villa Dominico	1	0,0
Villa Elisa	24	0,6
Villa Sarmiento	1	0,0
Wilde	1	0,0
Zarate	1	0,0
25 de Mayo	26	0,6
30 de Agosto	11	0,3
9 de Julio	44	1,1
No sabe/No contesta	502	12,2
Total	4104	100

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004-Febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

(*)Corresponde al total de respuestas al Formulario 1 empleado en la encuesta

Cuadro 5: Datos del estudiante. Nacionalidad según sexo

Nacionalidad	Total (*)	%
Nativo	4029	98,2
Extranjero	29	0,7
Naturalizado	18	0,4
Argentino por opción	28	0,7
Total	4104	100

Nacionalidad	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Nativo	1709	98,4	2320	98,0	4029
Extranjero	10	0,6	19	0,8	29
Naturalizado	7	0,4	11	0,5	18
Argentino por opción	11	0,6	17	0,7	28
Total	1737	100	2367	100	4104

Cuadro 6: Datos del estudiante. Estado Civil, según sexo

Hombres y Mujeres		
Nacionalidad	Total	%
Soltero	3727	90,8
Casado	242	5,9
Divorciado	8	0,2
Unido	121	2,9
Separado	6	0,1
Total general	4104	100

Sexo					
Nacionalidad	Hombre	%	Mujer	%	Total
Soltero	1590	91,5	2137	90,3	3727
Casado	101	5,8	141	6,0	242
Divorciado	2	0,1	6	0,3	8
Unido	43	2,5	78	3,3	121
Separado	1	0,1	5	0,2	6
Total general	1737	100	2367	100	4104

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004-Febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

(*)Corresponde al total de respuestas al Formulario 1 empleado en la encuesta

Cuadro 7: Datos familiares del estudiante. Educación del Padre, según sexo

Educación del Padre	Total (*)	%	Educación del Padre	Sexo del estudiante		Total (*)
				Hombre	Mujer	
universitaria completa	1105	26,9	universitaria completa	533	572	1105
secundaria completa	792	19,3	secundaria completa	327	465	792
primaria completa	675	16,4	primaria completa	229	446	675
secundaria incompleta	588	14,3	secundaria incompleta	228	360	588
universitaria incompleta	411	10,0	universitaria incompleta	207	204	411
primaria incompleta	203	4,9	primaria incompleta	73	130	203
terciaria completa	183	4,5	terciaria completa	80	103	183
no sabe	75	1,8	no sabe	30	45	75
terciaria incompleta	63	1,5	terciaria incompleta	25	38	63
sin estudios	9	0,2	sin estudios	5	4	9
Total	4104	100	Total	1737	2367	4104

Cuadro 8: Datos familiares del estudiante. Educación de la Madre, según sexo.

Educación de la Madre	Total (*)	%	Educación de la Madre	Sexo del estudiante		Total (*)
				Hombre	Mujer	
secundaria completa	877	21,4	secundaria completa	373	504	877
universitaria completa	818	19,9	universitaria completa	390	428	818
terciaria completa	730	17,8	terciaria completa	327	403	730
primaria completa	660	16,1	primaria completa	251	409	660
secundaria incompleta	444	10,8	secundaria incompleta	158	286	444
universitaria incompleta	347	8,5	universitaria incompleta	159	188	347
primaria incompleta	115	2,8	primaria incompleta	35	80	115
terciaria incompleta	67	1,6	terciaria incompleta	21	46	67
no sabe	40	1,0	no sabe	19	21	40
sin estudios	6	0,1	sin estudios	4	2	6
Total	4104	100	Total	1737	2367	4104

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 1 empleado en la encuesta

Cuadro 9: Datos familiares del estudiante. Ocupación del Padre, según sexo

Ocupación de Padre	Total (*)	%	Ocupación de Padre	Sexo del estudiante		Total (*)
				Hombre	Mujer	
empleado	1017	24,8	empleado	413	604	1017
cuentapropista	948	23,1	cuentapropista	372	576	948
no sabe	678	16,5	no sabe	300	378	678
empleado publico	522	12,7	empleado publico	229	293	522
dueño con <5 empleados	375	9,1	dueño con <5 empleados	163	212	375
dueño con >5 empleados	177	4,3	dueño con >5 empleados	94	83	177
obrero	141	3,4	obrero	53	88	141
encargado	139	3,4	encargado	61	78	139
docente	107	2,6	docente	52	55	107
Total	4104	100	Total	1737	2367	4104

Cuadro 10: Datos familiares del estudiante. Ocupación de la madre, según sexo.

Ocupación de la Madre	Total (*)	%	Ocupación de la Madre	Sexo del estudiante		Total (*)
				Hombre	Mujer	
no sabe	1468	35,8	no sabe	601	867	1468
docente	799	19,5	docente	352	447	799
empleado	657	16,0	empleado	272	385	657
cuentapropista	500	12,2	cuentapropista	202	298	500
empleado publico	471	11,5	empleado publico	220	251	471
dueño con <5 empleados	121	2,9	dueño con <5 empleados	54	67	121
dueño con >5 empleados	40	1,0	dueño con >5 empleados	20	20	40
encargado	25	0,6	encargado	10	15	25
obrero	23	0,6	obrero	6	17	23
Total	4104	100	Total	1737	2367	4104

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 1 empleado en la encuesta

Parte B: Formulario 2

Datos laborales. Educación del estudiante y otras actividades complementarias en los últimos dos años.

Cuadro 11: Datos laborales del estudiante. Condición Laboral

Condición Laboral	Total (*)	%
busca trabajo	1344	33,3
no busca trabajo	1075	26,6
trabaja en el sector privado	1124	27,9
trabaja en el sector público	492	12,2
Total	4035	100

Cuadro 12: Datos laborales del estudiante. Cantidad de horas que dedican a trabajar.

Condición Laboral	Hombre	%	Mujer	%	Total (*)
busca trabajo	521	30,6	823	35,3	1344
no busca trabajo	444	26,0	631	27,1	1075
trabaja en el sector privado	508	29,8	616	26,4	1124
trabaja en el sector público	232	13,6	260	11,2	492
Total	1705	100	2330	100	4035

Cuadro 13: Datos laborales del estudiante. Obtención del empleo a través de la oficina de Inserción Laboral de la Facultad

Obtención del empleo		
	Total (*)	%
No	3797	94,1
Si	238	5,9
Total	4035	100

Cuadro 14: Datos laborales del estudiante. Relación del trabajo con la carrera universitaria

Relación del trabajo con la carrera		
	Total (*)	%
no trabaja	2419	60,0
se relaciona con la carrera	1029	25,5
no se relaciona con la carrera	587	14,5
Total	4035	100

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 2 empleado en la encuesta

Cuadro 15: Actividades complementarias en los últimos dos años. Idiomas

Idiomas		
	Total(*)	%
No estudia	2510	62,2
Estudia	1525	37,8
Total	4035	100

Cuadro 16: Actividades complementarias en los últimos dos años. Computación

Computación	Total (*)	%
No aprende computación	2404	59,6
Aprende computación	1631	40,4
Total	4035	100

Cuadro 17: Actividades complementarias en los últimos dos años. Actividades deportivas

Actividades deportivas	Total (*)	%
Desarrolla actividades deportivas	2468	61,2
No desarrolla actividades deportivas	1567	38,8
Total	4035	100

Cuadro 18: Actividades complementarias en los últimos dos años. Actividades artísticas

Actividades artísticas	Total (*)	%
No desarrolla actividades artísticas	3459	85,7
Desarrolla actividades artísticas	576	14,3
Total	4035	100

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 2 empleado en la encuesta

Parte C. Formulario 3

Educación Secundaria

Cuadro 19: Edad de inicio de la escuela secundaria, según sexo

Edad					Total	%
	Hombre	%	Mujer	%		
11	38	2,2	17	0,7	55	1,4
12	406	23,9	598	25,7	1004	25,0
13	1059	62,3	1497	64,4	2556	63,5
14	137	8,1	143	6,2	280	7,0
15	35	2,1	41	1,8	76	1,9
16	8	0,5	4	0,2	12	0,3
17	0	-	2	0,1	2	0,0
18	1	0,1	1	0,0	2	0,0
19	2	0,1	0	-	2	0,0
20	1	0,1	0	-	1	0,0
21	1	0,1	1	0,0	2	0,0
29	0	-	1	0,0	1	0,0
32	1	0,1	0	-	1	0,0
39	0	-	1	0,0	1	0,0
Ns/nc	11	0,6	17	0,7	28	0,7
Total	1700	100	2323	100	4023	100

Cuadro 20: Edad de finalización de la escuela secundaria, según sexo

Edad	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
15	1	0,1	4	0,2	5	0,1
16	7	0,4	11	0,5	18	0,4
17	807	47,5	1268	54,6	2075	51,6
18	756	44,5	962	41,4	1718	42,7
19	88	5,2	40	1,7	128	3,2
20	13	0,8	10	0,4	23	0,6
21	4	0,2	2	0,1	6	0,1
22	4	0,2	3	0,1	7	0,2
23	2	0,1	1	0,0	3	0,1
24	2	0,1	2	0,1	4	0,1
25	2	0,1	0	-	2	0,0
27	1	0,1	0	-	1	0,0
28	0	-	1	0,0	1	0,0
32	0	-	1	0,0	1	0,0
35	1	0,1	0	-	1	0,0
42	0	-	1	0,0	1	0,0
55	1	0,1	0	-	1	0,0
Ns/nc	11	0,6	17	0,7	28	0,7
Total	1700	100	2323	100	4023	100

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 3 empleado en la encuesta

Cuadro 21: Cantidad de años en completar la escuela secundaria, según sexo

Duración	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
2	21	1,2	25	1,1	46	1,1
3	42	2,5	59	2,5	101	2,5
4	521	30,6	804	34,6	1325	32,9
5	916	53,9	1286	55,4	2202	54,7
6	159	9,4	116	5,0	275	6,8
7	16	0,9	8	0,3	24	0,6
8	6	0,4	3	0,1	9	0,2
9	2	0,1	2	0,1	4	0,1
10	2	0,1	1	0,0	3	0,1
11	1	0,1	1	0,0	2	0,0
12	1	0,1	0	-	1	0,0
14	1	0,1	0	-	1	0,0
15	0	-	1	0,0	1	0,0
41	1	0,1	0	-	1	0,0
Ns/nc	11	0,6	17	0,7	28	0,7
Total	1700	100	2323	100	4023	100

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 3 empleado en la encuesta

Cuadro 22: Tamaño de la escuela secundaria, según sexo

Tamaño	Total (*)	%
Pequeña	358	8,9
Mediana	2539	63,1
Grande	1126	28
Total	4023	100

Tamaño	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Pequeña	148	8,7	210	9	358
Mediana	1067	62,8	1472	63,4	2539
Grande	485	28,5	641	27,6	1126
Total	1700	100	2323	100	4023

Cuadro 23: Tamaño del último curso de la escuela secundaria, según sexo

Tamaño	Total (*)	%
Pequeña	62	1,5
Mediana	2563	63,7
Grande	1398	34,8
Total	4023	100

Tamaño	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Pequeña	25	1,5	37	1,6	62
Mediana	1074	63,2	1489	64,1	2563
Grande	601	35,3	797	34,3	1398
Total	1700	100	2323	100	4023

Tamaño	Total (*)	%
Pequeña	62	1,5
Mediana	2563	63,7
Grande	1398	34,8
Total	4023	100

Tamaño	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Pequeña	25	1,5	37	1,6	62
Mediana	1074	63,2	1489	64,1	2563
Grande	601	35,3	797	34,3	1398
Total	1700	100	2323	100	4023

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 3 empleado en la encuesta

Cuadro 24: Tipo de escuela secundaria, según sexo

Tipo	Total (*)	%
Privada	1794	44,6
Pública	2229	55,4
Total	4023	100

Tipo	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Privada	707	41,6	1087	46,8	1794
Pública	993	58,4	1236	53,2	2229
Total	1700	100	2323	100	4023

Cuadro 25: Tipo de escuela secundaria por género, según sexo

Género	Total (*)	%
Mixta	3664	84,9
Varones	124	15,1
Mujeres	235	
Total	4023	100

Género	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Mixta	1575	92,6	2020	87,0	3416
Varones	123	7,2	303	13,0	607
Mujeres	2	0,2			
Total	1700	100	2323	100	4023

Cuadro 26: Tipo de escolaridad de la escuela secundaria, según sexo

Escolaridad	Total (*)	%
Simple	3416	84,9
Doble	607	15,1
Total	4023	100

Escolaridad	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Simple	1396	82,1	2020	87,0	3416
Doble	304	17,9	303	13,0	607
Total	1700	100	2323	100	4023

Cuadro 27: Modalidad de la escuela secundaria, según sexo

Modalidad	Total (*)	%
Bachiller	1947	48,4
Comercial	1077	26,8
Técnico	170	4,2
Polimodal	829	20,6
Total	4023	100

Modalidad	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Bachiller	826	48,5	1121	48,2	1947
Comercial	448	26,4	629	27,1	1077
Técnico	120	7,1	50	2,2	170
Polimodal	306	18,0	523	22,5	829
Total	1700	100	2323	100	4023

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 3 empleado en la encuesta

Cuadro 28: Cantidad de alumnos que recurieron algún año de la escuela secundaria, según sexo

Modalidad	Total (*)	%
Sí	67	1,7
No	3956	98,3
Total	4023	100

Modalidad	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	45	2,6	22	0,9	67
No	1655	97,4	2301	99,1	3956
Total	1700	100	2323	100	4023

Cuadro 29: Compañeros del último curso en la secundaria que siguieron estudios universitarios, según sexo

Compañeros	Total (*)	%
Mayoría	2370	58,9
Algunos	1148	28,5
Muy pocos	505	12,6
Total	4023	100

Compañeros	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Mayoría	988	58,1	1382	59,5	2370
Algunos	496	29,2	652	28,1	1148
Muy pocos	216	12,7	289	12,4	505
Total	1700	100	2323	100	4023

Cuadro 30: Obtuvo alguna beca para finalizar los estudios secundarios, según sexo

Beca	Total (*)	%
Sí	538	8,4
No	3685	91,6
Total	4223	100

Beca	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	115	6,8	223	9,6	338
No	1585	93,2	2100	90,4	3685
Total	1700	100	2323	100	4023

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 3 empleado en la encuesta

Cuadro 31: Experiencia personal en la escuela secundaria en cuanto al aprendizaje, según sexo

Aprendizaje	Total (*)	%
Muy buena	1452	36,1
Buena	1839	45,7
Regular	618	15,4
Mala	114	2,8
Total	4023	100

Aprendizaje	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy buena	494	29,1	958	41,2	1452
Buena	837	49,2	1002	43,2	1839
Regular	297	17,5	321	13,8	618
Mala	72	4,2	42	1,8	114
Total	1700	100	2323	100	4023

Cuadro 32: Experiencia personal en la escuela secundaria en cuanto a la relación con los compañeros, según sexo

Relación	Total (*)	%
Muy buena	2572	63,9
Buena	1285	31,9
Regular	150	3,7
Mala	16	0,4
Total	4023	99,9

Relación	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy buena	1101	64,8	1471	63,4	2572
Buena	522	30,7	763	32,8	1285
Regular	66	3,9	84	3,6	150
Mala	11	0,6	5	0,2	16
Total	1700	100	2323	100	4023

Cuadro 33: Experiencia personal en la escuela secundaria en cuanto a la relación con los adultos, según sexo

Relación	Total (*)	%
Muy buena	2153	53,6
Buena	1657	41,2
Regular	191	4,7
Mala	22	0,5
Total	4023	100

Relación	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy buena	770	45,3	1383	59,5	2153
Buena	796	46,8	861	37,1	1657
Regular	116	6,8	75	3,2	191
Mala	18	1,1	4	0,2	22
Total	1700	100	2323	100	4023

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 3 empleado en la encuesta

Cuadro 34: Percepción acerca de la utilidad de los estudios secundarios en la universidad, según sexo

Utilidad	Total (*)	%
Muy útiles	1246	31,0
Útiles	1683	41,8
Poco útiles	1094	27,2
Total	4023	100

Utilidad	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy útiles	472	27,8	774	33,3	1246
Útiles	724	42,6	959	41,3	1683
Poco útiles	504	29,6	590	25,4	1094
Total	1700	100	2323	100	4023

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 3 empleado en la encuesta

Parte D. Formulario 4

Educación universitaria

Cuadro 35: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque no tenía trabajo, según sexo

Falta de trabajo	Total (*)	%
Sí	9	0,2
No	3995	99,8
Total	4004	100

Falta de trabajo	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	7	0,4	2	0,1	9
No	1682	99,6	2313	99,9	3995
Total	1689	100	2315	100	4004

Cuadro 36: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque sus amigos lo hicieron, según sexo

Amistad	Total (*)	%
Sí	17	0,4
No	3987	99,6
Total	4004	100

Amistad	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	10	0,6	7	0,3	17
No	1679	99,4	2308	99,7	3987
Total	1689	100	2315	100	4004

Cuadro 37: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque sus padres lo convencieron, según sexo

Familiares	Total (*)	%
Sí	74	0,4
No	3930	99,6
Total	4004	100

Familiares	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	42	2,5	32	1,4	74
No	1647	97,5	2283	98,6	3930
Total	1689	100	2315	100	4004

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 4 empleado en la encuesta

Cuadro 38: Razones para el inicio de una carrera universitaria: por convencimiento personal, según sexo

Convencimiento personal	Total (*)	%
Sí	3669	91,6
No	335	8,4
Total	4004	100

Convencimiento personal	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	1533	90,8	2136	92,3	3669
No	156	9,2	179	7,7	335
Total	1689	100	2315	100	4004

Cuadro 39: Razones para el inicio de una carrera universitaria: porque otros motivos, según sexo

Otros motivos	Total (*)	%
Sí	547	13,7
No	3457	86,3
Total	4004	100

Otros motivos	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	254	15	293	12,7	547
No	1435	85	2022	87,3	3457
Total	1689	100	2315	100	4004

Cuadro 40: Opción por la carrera que está estudiando: por las posibilidades laborales, según sexo

Posibilidad laboral	Total (*)	%
Sí	977	24,4
No	3027	75,6
Total	4004	100

Posibilidad laboral	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	487	28,8	490	21,2	977
No	1202	71,2	1825	78,8	3027
Total	1689	100	2315	100	4004

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 4 empleado en la encuesta

Cuadro 41: Opción por la carrera que está estudiando: por el prestigio, según sexo

Prestigio	Total (*)	%
Sí	164	4,1
No	3840	95,9
Total	4004	100

Prestigio	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	106	6,3	58	2,5	164
No	1583	93,7	2257	97,5	3840
Total	1689	100	2315	100	4004

Cuadro 42: Opción por la carrera que está estudiando: por la facilidad, según sexo

Facilidad	Total (*)	%
Sí	6	0,2
No	3998	99,8
Total	4004	100

Facilidad	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	5	0,3	1	0,04	6
No	1684	99,7	2314	99,96	3998
Total	1689	100	2315	100	4004

Cuadro 43: Opción por la carrera que está estudiando: por la influencia familiar, según sexo

Influencia familiar	Total (*)	%
Sí	134	3,4
No	3870	96,6
Total	4004	100

Influencia familiar	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	61	3,61	73	3,2	134
No	1628	96,39	2242	96,8	3870
Total	1689	100	2315	100	4004

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 4 empleado en la encuesta

Cuadro 44: Opción por la carrera que está estudiando: por gusto propio, según sexo

Gusto propio	Total (*)	%
Sí	3362	84,0
No	642	16,0
Total	4004	100

Gusto propio	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	1353	80,1	2009		
No	336	19,9	306		
Total	1689	100	2315	0	0

Cuadro 45: Opción por la carrera que está estudiando: por otras razones, según sexo

Otras razones	Total (*)	%
Sí	398	9,9
No	3606	90,1
Total	4004	100

Otras razones	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	210	12,4	188	8,1	398
No	1479	87,6	2127	91,9	3606
Total	1689	100	2315	100	4004

Cuadro 46: Disponibilidad de información sobre la universidad al momento de egresar de la escuela secundaria, según sexo

Información	Total (*)	%
Sí	1805	45,1
No	2199	54,9
Total	4004	100

Información	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	973	57,6	1226	53,0	2199
No	716	42,4	1089	47,0	1805
Total	1689	100	2315	100	4004

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 4 empleado en la encuesta

Cuadro 47: Cantidad de compañeros de estudio, según sexo

Grupo de estudio	Total (*)	%
solo	1193	29,8
1 compañero	1153	28,8
2 compañeros	950	23,7
3 compañeros	380	9,5
4 compañeros	168	4,2
más de 4	160	4,0
Total	4004	100

Grupo de estudio	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
solo	556	32,9	637	27,5	1193
1 compañero	466	27,6	687	29,7	1153
2 compañeros	392	23,2	558	24,1	950
3 compañeros	139	8,2	241	10,4	380
4 compañeros	53	3,1	115	5,0	168
más de 4	84	5,0	76	3,3	160
Total	1690	100	2314	100	4004

Cuadro 48: Compañeros de estudio procedentes de La Plata, según sexo

La Plata	Total (*)	%
La Plata	1793	44,8
Otros	2211	55,2
Total	4004	100

La Plata	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
La Plata	756	44,8	1037	44,8	1793
Otros	933	55,2	1278	55,2	2211
Total	1689	100	2315	100	4004

Cuadro 49: Compañeros de estudio procedentes de otras ciudades, según sexo

Otras ciudades	Total (*)	%
Sí	2282	57,0
No	1722	43,0
Total	4004	100

Otras ciudades	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	913	54,1	1369	59,1	2282
No	776	45,9	946	40,9	1722
Total	1689	100	2315	100	4004

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario4 empleado en la encuesta

Cuadro 50: Compañeros de estudio que son ex compañeros de la escuela secundaria, según sexo

Secundaria	Total (*)	%
Sí	584	14,6
No	3420	85,4
Total	4004	100

Secundaria	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	263	15,6	321	13,9	584
No	1426	84,4	1994	86,1	3420
Total	1689	100	2315	100	4004

Cuadro 51: Dedicación semanal al estudio. Horas de estudio, según sexo

Horas de estudio	Total (*)	%
14 horas	578	14,4
14 y 21 horas	1140	28,5
21 y 42 horas	1605	40,1
42 y 63 horas	610	15,2
más de 63 horas	71	1,8
Total	4004	100

Horas de estudio	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
14 horas	325	19,2	253	10,9	578
14 y 21 horas	523	31	617	26,7	1140
21 y 42 horas	644	38,2	961	41,5	1605
42 y 63 horas	183	10,8	427	18,4	610
más de 63 horas	14	0,8	57	2,5	71
Total	1689	100	2315	100	4004

Cuadro 52: Preparación de exámenes. Prioridades al rendir exámenes, según sexo

Prioridad	Total (*)	%
Aprobar	2914	72,8
Nota	1090	27,2
Total	4004	100

Prioridad	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Aprobar	1198	70,9	1716	74,1	2914
Nota	491	29,1	599	25,9	1090
Total	1689	100	2315	100	4004

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 4 empleado en la encuesta

Cuadro 53: Percepción sobre la dificultad de la carrera, según sexo

Percepción	Total (*)	%
Difícil	1970	49,2
Dificultad media	2004	50,1
No es difícil	30	0,8
Total	4004	100

Percepción	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Difícil	863	51,1	1107	47,9	1970
Dificultad media	804	47,6	1200	51,8	2004
No es difícil	22	1,3	8	0,3	30
Total	1689	100	2315	100	4004

Cuadro 54: Respuesta de la carrera a sus expectativas, según sexo

Expectativas	Total (*)	%
Sí responde	3541	88,4
No responde	463	11,6
Total	4004	100

Expectativas	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	1477	87,4	2064	89,2	3541
No	212	12,6	251	10,8	463
Total	1689	100	2315	100	4004

Cuadro 55: Continuación de los estudios en un plazo de dos años luego de graduarse, según sexo

Seguirá estudiando	Total (*)	%
Sí	3463	86,5
No	541	13,5
Total	4004	100

Seguirá estudiando	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Sí	1429	84,6	2034	87,9	3463
No	260	15,4	281	12,1	541
Total	1689	100	2315	100	4004

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 4 empleado en la encuesta

Cuadro 56: Expectativas laborales luego de graduarse, según sexo

Expectativas	Total (*)	%
Muchas	1105	27,6
Algunas	2646	66,1
Pocas	253	6,3
Total	4004	100

Expectativas	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muchas	562	33,3	543	23,5	1105
Algunas	1046	61,9	1600	69,1	2646
Pocas	81	4,8	172	7,4	253
Total	1689	100	2315	100	4004

Cuadro 57: Destino donde piensa ejercer luego de graduado, según sexo

Destino	Total (*)	%
La Plata	2173	54,3
C. Auton.de Bs.As.	866	21,6
Otras ciudades de la provincia de Bs. As.	515	12,9
otra provincia	320	8,0
otro país	130	3,2
Total	4004	100

Destino	Sexo del estudiante				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
La Plata	870	51,6	1303	56,2	2173
C. Auton.de Bs.As.	411	24,3	455	19,7	866
Otras ciudades de la provincia de Bs. As.	208	12,3	307	13,3	515
otra provincia	137	8,1	183	7,9	320
otro país	63	3,7	67	2,9	130
Total	1689	100	2315	100	4004

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 4 empleado en la encuesta

Cuadro 58: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo

Ciudad	Total	%
25 de Mayo	3	0,6
9 de Julio	16	3,1
Adrogué	2	0,4
Alberti	1	0,2
Ameghino	1	0,2
América	3	0,6
Arrecifes	3	0,6
Ayacucho	1	0,2
Azul	11	2,1
Bahía Blanca	7	1,4
Balcarce	3	0,6
Benito Juarez	3	0,6
Berazategui	12	2,3
Berisso	3	0,6
Bolivar	7	1,4
Bragado	3	0,6
Brandsen	9	1,7
Campana	1	0,2
Carhué	2	0,4
Carlos Casares	7	1,4
Carlos Tejedor	1	0,2
Carmen de Areco	1	0,2
Carmen de Patagones	2	0,4
Casbas	1	0,2
Castelli	4	0,8

Ciudad	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
25 de Mayo	1	0,5	2	0,7	3	0,6
9 de Julio	6	2,9	10	3,3	16	3,1
Adrogué	1	0,5	1	0,3	2	0,4
Alberti	0	-	1	0,3	1	0,2
Ameghino	0	-	1	0,3	1	0,2
América	0	-	3	1,0	3	0,6
Arrecifes	1	0,5	2	0,7	3	0,6
Ayacucho	1	0,5	0	-	1	0,2
Azul	4	1,9	7	2,3	11	2,1
Bahía Blanca	2	1,0	5	1,6	7	1,4
Balcarce	1	0,5	2	0,7	3	0,6
Benito Juarez	1	0,5	2	0,7	3	0,6
Berazategui	6	2,9	6	2,0	12	2,3
Berisso	1	0,5	2	0,7	3	0,6
Bolivar	3	1,4	4	1,3	7	1,4
Bragado	2	1,0	1	0,3	3	0,6
Brandsen	3	1,4	6	2,0	9	1,7
Campana	1	0,5	0	-	1	0,2
Carhué	0	-	2	0,7	2	0,4
Carlos Casares	0	-	7	2,3	7	1,4
Carlos Tejedor	1	0,5	0	-	1	0,2
Carmen de Areco	1	0,5	0	-	1	0,2
Carmen de Patagones	1	0,5	1	0,3	2	0,4
Casbas	0	-	1	0,3	1	0,2
Castelli	0	-	4	1,3	4	0,8

Cuadro 58 cont.: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo

Ciudad	Total	%
Cañuelas	2	0,4
Chacabuco	10	1,9
Chascomús	32	6,2
Chivilcoy	8	1,6
Colón	1	0,2
Coronel Dorrego	2	0,4
Coronel Pringles	1	0,2
Dolores	11	2,1
Daireaux	3	0,6
Florencio Varela	5	1,0
General Alvear	1	0,2
General Arenales	1	0,2
General Belgrano	6	1,2
General Conesa	1	0,2
General La Madrid	2	0,4
General Madariaga	1	0,2
General Pinto	1	0,2
General Villegas	2	0,4
González Chávez	1	0,2
Guaminí	1	0,2
Henderson	1	0,2
Huanguelen	1	0,2
Jeppener	1	0,2
Junín	32	6,2
Lanus	1	0,2
Laprida	2	0,4

Ciudad	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
Cañuelas	0	-	2	0,7	2	0,4
Chacabuco	6	2,9	4	1,3	10	1,9
Chascomús	12	5,8	20	6,5	32	6,2
Chivilcoy	4	1,9	4	1,3	8	1,6
Colón	1	0,5	0	-	1	0,2
Coronel Dorrego	1	0,5	1	0,3	2	0,4
Coronel Pringles	1	0,5	0	-	1	0,2
Dolores	4	1,9	7	2,3	11	2,1
Daireaux	1	0,5	2	0,7	3	0,6
Florencio Varela	0	-	5	1,6	5	1,0
General Alvear	0	-	1	0,3	1	0,2
General Arenales	1	0,5	0	-	1	0,2
General Belgrano	3	1,4	3	1,0	6	1,2
General Conesa	0	-	1	0,3	1	0,2
General La Madrid	0	-	2	0,7	2	0,4
General Madariaga	0	-	1	0,3	1	0,2
General Pinto	0	-	1	0,3	1	0,2
General Villegas	2	1,0	0	-	2	0,4
González Chávez	0	-	1	0,3	1	0,2
Guaminí	0	-	1	0,3	1	0,2
Henderson	0	-	1	0,3	1	0,2
Huanguelen	1	0,5	0	-	1	0,2
Jeppener	1	0,5	0	-	1	0,2
Junín	18	8,7	14	4,6	32	6,2
Lanus	1	0,5	0	-	1	0,2
Laprida	0	-	2	0,7	2	0,4

Cuadro 58 cont.: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo

Ciudad	Total	%
Las Flores	4	0,8
Leandro N. Alemn	1	0,2
Lincoln	5	1,0
Lobería	5	1,0
Lobos	3	0,6
Magdalena	3	0,6
Maipú	3	0,6
Mar del Plata	14	2,7
Mar del Tuyú	1	0,2
Mercedes	2	0,4
Monte	8	1,6
Monte Grande	1	0,2
Necochea	22	4,3
Neuquén	1	0,2
Olavarría	13	2,5
Partido de la Costa	1	0,2
Pedro Luro	1	0,2
Pehuajó	6	1,2
Pila	1	0,2
Pinamar	2	0,4
Puán	1	0,2
Quilmes	11	2,1
Ramallo	1	0,2
Ranchos	2	0,4
Rauch	1	0,2
Rojas	6	1,2

Ciudad	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
Las Flores	2	1,0	2	0,7	4	0,8
Leandro N. Alemn	0	-	1	0,3	1	0,2
Lincoln	2	1,0	3	1,0	5	1,0
Lobería	1	0,5	4	1,3	5	1,0
Lobos	0	-	3	1,0	3	0,6
Magdalena	1	0,5	2	0,7	3	0,6
Maipú	3	1,4	0	-	3	0,6
Mar del Plata	4	1,9	10	3,3	14	2,7
Mar del Tuyú	0	-	1	0,3	1	0,2
Mercedes	1	0,5	1	0,3	2	0,4
Monte	4	1,9	4	1,3	8	1,6
Monte Grande	1	0,5	0	-	1	0,2
Necochea	10	4,8	12	3,9	22	4,3
Neuquén	0	-	1	0,3	1	0,2
Olavarría	5	2,4	8	2,6	13	2,5
Partido de la Costa	0	-	1	0,3	1	0,2
Pedro Luro	0	-	1	0,3	1	0,2
Pehuajó	1	0,5	5	1,6	6	1,2
Pila	0	-	1	0,3	1	0,2
Pinamar	1	0,5	1	0,3	2	0,4
Puán	1	0,5	0	-	1	0,2
Quilmes	2	1,0	9	2,9	11	2,1
Ramallo	0	-	1	0,3	1	0,2
Ranchos	2	1,0	0	-	2	0,4
Rauch	1	0,5	0	-	1	0,2
Rojas	2	1,0	4	1,3	6	1,2

Cuadro 58 cont.: Ciudad de la Provincia de Buenos Aires donde piensa ejercer luego de graduado, excluida la Plata, según sexo

Ciudad	Total	%
Roque Pérez	8	1,6
Saladillo	8	1,6
Salliquelo	1	0,2
Salto	2	0,4
San Cayetano	1	0,2
San Clemente	1	0,2
San Vicente	2	0,4
Tandil	8	1,6
Trenque Lauquen	13	2,5
Tres Arroyos	18	3,5
Tres Lomas	2	0,4
Vedia	2	0,4
Verónica	1	0,2
Villa Gessell	2	0,4
Ns/nc	90	17,5
Total	515	100

Ciudad	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
Roque Pérez	2	1,0	6	2,0	8	1,6
Saladillo	3	1,4	5	1,6	8	1,6
Salliquelo	0	-	1	0,3	1	0,2
Salto	2	1,0	0	-	2	0,4
San Cayetano	1	0,5	0	-	1	0,2
San Clemente	0	-	1	0,3	1	0,2
San Vicente	0	-	2	0,7	2	0,4
Tandil	3	1,4	5	1,6	8	1,6
Trenque Lauquen	7	3,4	6	2,0	13	2,5
Tres Arroyos	10	4,8	8	2,6	18	3,5
Tres Lomas	1	0,5	1	0,3	2	0,4
Vedia	1	0,5	1	0,3	2	0,4
Verónica	1	0,5	0	-	1	0,2
Villa Gessell	1	0,5	1	0,3	2	0,4
Ns/nc	38	18,3	52	16,9	90	17,5
Total	208	100	307	100	515	100

Cuadro 59: Otras provincias donde piensa ejercer luego de graduado, excluida Buenos Aires, según sexo

Provincia	Total (*)	%
Chaco	1	0,3
Chubut	51	15,9
Corrientes	2	0,6
Córdoba	7	2,2
Entre Ríos	27	8,4
Formosa	2	0,6
Jujuy	3	0,9
La Pampa	15	4,7
La Rioja	2	0,6
Mendoza	14	4,4
Misiones	7	2,2
Neuquén	49	15,3
Río Negro	66	20,6
Salta	9	2,8
San Juan	2	0,6
San Luis	2	0,6
Santa Cruz	36	11,3
Santa Fe	1	0,3
Santiago del Estero	1	0,3
Tierra del Fuego	22	6,9
Tucumán	1	0,3
Total	320	100

Provincia	Sexo				Total (*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Chaco	1	0,7	0	0,0	1
Chubut	20	14,6	31	16,9	51
Corrientes	1	0,7	1	0,5	2
Córdoba	3	2,2	4	2,2	7
Entre Ríos	13	9,5	14	7,7	27
Formosa	1	0,7	1	0,5	2
Jujuy	2	1,5	1	0,5	3
La Pampa	7	5,1	8	4,4	15
La Rioja	2	1,5	0	0,0	2
Mendoza	7	5,1	7	3,8	14
Misiones	1	0,7	6	3,3	7
Neuquén	17	12,4	32	17,5	49
Río Negro	28	20,4	38	20,8	66
Salta	5	3,6	4	2,2	9
San Juan	2	1,5	0	0,0	2
San Luis	1	0,7	1	0,5	2
Santa Cruz	16	11,7	20	10,9	36
Santa Fe	0	0,0	1	0,5	1
Santiago del Estero	1	0,7	0	0,0	1
Tierra del Fuego	8	5,8	14	7,7	22
Tucumán	1	0,7	0	0,0	1
Total	137	100	183	100	320

Parte E. Formulario 5

Servicios de biblioteca e informáticos que se brindan en la Facultad

Cuadro 60: Servicio de Biblioteca, Utilización, según sexo

Biblioteca	Total(*)	%
Utiliza	2801	70,1
No utiliza	1195	29,9
Total	3996	100

Biblioteca	Sexo				Total(*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Utiliza	1035	61,4	1766	76,5	2801
No utiliza	652	38,6	543	23,5	1195
Total	1687	100	2309	100	3996

Cuadro 61: Servicios de Biblioteca, Opinión de los estudiantes sobre la disponibilidad bibliográfica, según sexo

Disponibilidad bibliográfica	Total(**)	%
Muy buena	753	26,9
Buena	1662	59,3
Regular	347	12,4
Mala	39	1,4
Total	2801	100

Disponibilidad bibliográfica	Sexo				Total (**)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy buena	269	26,0	484	27,4	753
Buena	620	59,9	1042	59,0	1662
Regular	127	12,3	220	12,5	347
Mala	19	1,8	20	1,1	39
Total	1035	100	1766	100	2801

Cuadro 62: Servicio de Biblioteca. Opinión de los alumnos sobre atención, según sexo

Atención	Total(**)	%
Muy buena	752	26,8
Buena	1525	54,4
Regular	431	15,4
Mala	93	3,3
Total	2801	100

Atención	Sexo				Total(**)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy buena	273	26,4	479	27,1	752
Buena	549	53,0	976	55,3	1525
Regular	170	16,4	261	14,8	431
Mala	43	4,2	50	2,8	93
Total	1035	100	1766	100	2801

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(**) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

Cuadro 63: Servicio de Biblioteca. Opinión de los alumnos sobre comodidad, según sexo

Comodidad	Total(**)	%
Muy buena	1830	65,3
Buena	891	31,8
Regular	71	2,5
Mala	9	0,3
Total	2801	100

Comodidad	Sexo				Total(**)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy buena	667	64,4	1163	65,9	1830
Buena	340	32,9	551	31,2	891
Regular	24	2,3	47	2,7	71
Mala	4	0,4	5	0,3	9
Total	1035	100	1766	100	2801

Cuadro 64: Servicio de Biblioteca. Opinión de los alumnos sobre utilización de la sala de lectura, según sexo

Sala de lectura	Total(**)	%
Utiliza	1015	36,2
No utiliza	1786	63,8
Total	2801	100

Sala de lectura	Sexo				Total(**)
	Hombre	%	Mujer	%	
Utiliza	674	65,1	1112	63,0	1786
No utiliza	361	34,9	654	37,0	1015
Total	1035	100	1766	100	2801

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(**) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

Cuadro 65: Gabinete de Computación. Utilización, según sexo

Gabinete	Total(*)	%
Utiliza	436	10,9
No utiliza	3560	89,1
Total	3996	100

Gabinete	Sexo				Total(*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Utiliza	193	11,4	243	10,5	436
No utiliza	1494	88,6	2066	89,5	3560
Total	1687	100	2309	100	3996

Cuadro 66: Gabinete de Computación. Opinión de los alumnos sobre Equipamiento Tecnológico, según sexo

Equipamiento	Total(**)	%
Muy buena	114	26,1
Buena	253	58,0
Regular	64	14,7
Mala	5	1,1
Total	436	100

Equipamiento	Sexo				Total(**)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy buena	43	22,3	71	29,2	114
Buena	116	60,1	137	56,4	253
Regular	32	16,6	32	13,2	64
Mala	2	1,0	3	1,2	5
Total	193	100	243	100	436

Cuadro 67: Gabinete de Computación. Opinión de los alumnos sobre atención, según sexo

Atención	Total(**)	%
Muy buena	122	28,0
Buena	261	59,9
Regular	42	9,6
Mala	11	2,5
Total	436	100

Atención	Sexo				Total(**)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy buena	43	22,3	69	28,4	122
Buena	116	60,1	145	59,7	261
Regular	32	16,6	24	9,9	42
Mala	2	1,0	5	2,1	11
Total	193	100	243	100	436

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(**) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

Cuadro 68: Gabinete de Computación. Opinión de los estudiantes sobre comodidad, según sexo

Comodidad	Total(**)	%
Muy buena	258	59,2
Buena	4	0,9
Regular	126	28,9
Mala	48	11,0
Total	436	100

Comodidad	Sexo				Total(**)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy buena	115	59,6	143	58,8	258
Buena	2	1,0	2	0,8	4
Regular	56	29,0	70	28,8	126
Mala	20	10,4	28	11,5	48
Total	193	100	243	100	436

Cuadro 69: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Utilización, según sexo

Laboratorio	Total(*)	%
Utiliza	173	4,3
No utiliza	3823	95,7
Total	3996	100

Laboratorio	Sexo				Total(*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Utiliza	76	4,5	97	4,2	173
No utiliza	1611	95,5	2212	95,8	3823
Total	1687	100	2309	100	3996

Cuadro 70: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Opinión de los estudiantes sobre Equipamiento Tecnológico, según sexo

Equipamiento Tecnológico	Total(**)	%
Muy bueno	16	9,2
Bueno	122	70,5
Regular	33	19,1
Malo	2	1,2
Total	173	100

Equipamiento Tecnológico	Sexo				Total(**)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy bueno	5	6,6	11	11,3	16
Bueno	54	71,1	68	70,1	122
Regular	16	21,1	17	17,5	33
Malo	1	1,3	1	1,0	2
Total	76	100	97	100	173

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(**) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

Cuadro 71: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Opinión de los estudiantes sobre atención, según sexo.

Comodidad	Total(**)	%
Muy buena	19	11,0
Buena	109	63,0
Regular	42	24,3
Mala	3	1,7
Total	173	100

Comodidad	Sexo				Total(**)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy buena	6	7,9	13	13,4	19
Buena	48	63,2	61	62,9	109
Regular	21	27,6	21	21,6	42
Mala	1	1,3	2	2,1	3
Total	76	100	97	100	173

Cuadro 72: Laboratorio de Economía Matemática y Econometría. Opinión de los estudiantes sobre comodidad, según sexo

Equipamiento	Total(**)	%
Muy bueno	18	10,4
Bueno	120	69,4
Regular	32	18,5
Malo	3	1,7
Total	173	100

Equipamiento	Sexo				Total(**)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy bueno	8	10,5	10	10,3	18
Bueno	48	63,2	72	74,2	120
Regular	19	25,0	13	13,4	32
Malo	1	1,3	2	2,1	3
Total	76	100	97	100	173

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(**) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

Cuadro 73: Centro de Estudiantes. Utilización, según sexo

Laboratorio	Total(*)	%
Utiliza	2744	68,7
No utiliza	1252	31,3
Total	3996	100

Laboratorio	Sexo				Total(**)
	Hombre	%	Mujer	%	
Utiliza	1089	64,6	1655	71,7	2744
No utiliza	598	35,4	654	28,3	1252
Total	1687	100	2309	100	3996

Cuadro 74: Centro de Estudiantes. Opinión de los estudiantes sobre Equipamiento Tecnológico, según sexo

Equipamiento	Total(**)	%
Muy bueno	353	12,9
Bueno	1709	62,3
Regular	617	22,5
Malo	65	2,4
Total	2744	100

Equipamiento	Sexo				Total(**)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy bueno	125	11,5	228	13,8	353
Bueno	628	57,7	1081	65,3	1709
Regular	300	27,5	317	19,2	617
Malo	36	3,3	29	1,8	65
Total	1089	100	1655	100	2744

Cuadro 75: Centro de Estudiantes. Opinión de los estudiantes sobre atención, según sexo

Atención	Total(**)	%
Muy bueno	445	16,2
Bueno	1806	65,8
Regular	444	16,2
Malo	49	1,8
Total	2744	100

Atención	Sexo				Total(**)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy bueno	185	17,0	260	15,7	445
Bueno	656	60,2	1150	69,5	1806
Regular	221	20,3	223	13,5	444
Malo	27	2,5	22	1,3	49
Total	1089	100	1655	100	2744

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(**) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

Cuadro 76: Centro de Estudiantes. Opinión de los estudiantes sobre comodidad, según sexo

Comodidad	Total(**)	%
Muy bueno	501	18,3
Buena	1652	60,2
Regular	525	19,1
Mala	66	2,4
Total	2744	100

Comodidad	Sexo				Total(**)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy bueno	187	17,2	314	19,0	501
Buena	605	55,6	1047	63,3	1652
Regular	260	23,9	265	16,0	525
Mala	37	3,4	29	1,8	66
Total	1089	100	1655	100	2744

Cuadro 77: Departamento Alumnos: opinión de los alumnos sobre los servicios informáticos brindados (inscripciones, consultas, analíticos, etc) , según sexo

Opinión	Total(*)	%
Muy bueno	2214	55,4
Buena	1458	36,5
Regular	272	6,8
Mala	52	1,3
Total	3996	100

Opinión	Sexo				Total(*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Muy bueno	935	55,4	1279	55,4	2214
Buena	607	36,0	851	36,9	1458
Regular	114	6,8	158	6,8	272
Mala	31	1,8	21	0,9	52
Total	1687	100	2309	100	3996

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(**) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

Cuadro 78: Utilización de la página web de la facultad como medio de información, según sexo

Utilización	Total(*)	%
Utiliza	3268	81,8
No utiliza	728	18,2
Total	3996	100

Utilización	Sexo				Total(*)
	Hombre	%	Mujer	%	
Utiliza	1333	79,0	1935	83,8	3268
No utiliza	354	21,0	374	16,2	728
Total	1687	100	2309	100	3996

Fuente: Encuesta a los estudiantes en actividad- noviembre 2004/febrero 2005

Facultad de Ciencias Económicas UNLP

(*) Corresponde a información contenida en el Formulario 5 empleado en la encuesta

(**) Corresponde al total de respuestas de los estudiantes que utilizan la biblioteca

Apéndice

Formularios de la Encuesta

Facultad de Ciencias Económicas
 Universidad Nacional de La Plata

Formulario 1: Datos del estudiante y su familia

Datos del estudiante

Sexo: Masculino, Femenino

Edad (años cumplidos al momento de hacer la encuesta):

Lugar de nacimiento: Localidad:
 Municipio:
 Provincia:
 País:

Nacionalidad: Nativo Naturalizado
 Extranjero Argentino por opción

Estado civil: Soltero Unido
 Casado Separado
 Divorciado Viudo

Cantidad de hijos a cargo:

Datos familiares

	Padre	Madre
Educación de los padres:	<input type="checkbox"/> Sin estudios sistemáticos	<input type="checkbox"/> Sin estudios sistemáticos
	<input type="checkbox"/> Primario incompleto	<input type="checkbox"/> Primario completo
	<input type="checkbox"/> Primario completo	<input type="checkbox"/> Primario completo
	<input type="checkbox"/> Secundario incompleto	<input type="checkbox"/> Secundario incompleto
	<input type="checkbox"/> Secundario completo	<input type="checkbox"/> Secundario completo
	<input type="checkbox"/> Terciario incompleto	<input type="checkbox"/> Terciario incompleto
	<input type="checkbox"/> Terciario completo	<input type="checkbox"/> Terciario completo
	Padre	Madre
Categoría ocupacional de los padres (la principal independiente de sus últimos años de desempleo):	<input type="checkbox"/> Obrero	<input type="checkbox"/> Obrero
	<input type="checkbox"/> Empleado	<input type="checkbox"/> Empleado
	<input type="checkbox"/> Encargado, capataz	<input type="checkbox"/> Encargado, capataz
	<input type="checkbox"/> Docente	<input type="checkbox"/> Docente
	<input type="checkbox"/> Empleado público	<input type="checkbox"/> Empleado público
	<input type="checkbox"/> Cuenta propia sin personal	<input type="checkbox"/> Cuenta propia sin personal
	<input type="checkbox"/> Dueño (hasta 5 empleados)	<input type="checkbox"/> Dueño (hasta 5 empleados)
	Padre	Madre
	<input type="checkbox"/> Dueño (más de 5 empleados)	<input type="checkbox"/> Dueño (más de 5 empleados)
	<input type="checkbox"/> (No sabe o no corresponde)	<input type="checkbox"/> (No sabe o no corresponde)

Enviar datos

Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de La Plata

Formulario 2: Datos laborales y otras actividades

Datos laborales actuales del estudiante

Condición laboral: Trabaja en el sector público
 Trabaja en el sector privado
 No trabaja y está buscando
 No trabaja y no está buscando

¿Cuántas horas semanales promedio trabajó en los últimos meses?
 No trabaja

En el caso que trabaje: ¿Obtuvo el trabajo por la oficina de inserción laboral de la Facultad?
 ¿Usted piensa que el trabajo se relaciona con la carrera universitaria?
 Sí No No trabaja

Beca de estudios universitarios: No tiene
 Tiene beca municipal
 Tiene beca provincial
 Tiene beca nacional
 Tiene otro tipo de beca
 Le ha complicado trabajar

¿Tiene algún tipo de cobertura social (obra social, mutual u otra)? Sí No

Educación y otras actividades complementarias en los últimos 2 años

Actividades educativas: Aprendizaje de idiomas
 Aprendizaje de computación

Otras actividades: Deportivas
 Artísticas (música, pintura, canto, etc.)

Otro

Facultad de Ciencias Exactas y Físicas
 Universidad Nacional de La Plata

Formulario 3: Educación secundaria

Educación secundaria

¿Cuántos años tenías cuando empezaste a cursar la escuela secundaria para el sistema nuevo, a partir de Bvo. del EGB?

¿Aquí es donde terminaste la escuela secundaria?

- Características de la escuela secundaria:
- Tamaño de la escuela
 - Pequeña (menos de 200 alumnos)
 - Mediana (entre 200 y 1000 alumnos)
 - Grande (más de 1000 alumnos)
 - Tamaño del último curso
 - Pequeño (menos de 10 alumnos)
 - Mediano (entre 10 y 30 alumnos)
 - Grande (más de 30 alumnos)
 - Tipos de escuela
 - Escuela privada
 - Escuela pública
 - Tipos de escuela según género
 - Mixta (ambos sexos)
 - Sólo de hombres
 - Sólo de mujeres
 - Escolaridad
 - Simple
 - Doble
 - Modalidad
 - Bachiller
 - Comercial
 - Técnico
 - Polimodal

¿Enalgún momento de la escuela secundaria tuviste que volver a cursar (repetir) una materia? Sí No

¿Cuántos compañeros del último curso de la escuela secundaria siguieron estudiando en la universidad?

- La mayoría
- Algunos pocos
- Muy pocos

¿Obtuviste alguna beca para financiar los estudios secundarios?

- Sí
- No

¿Cómo fue tu experiencia personal en la escuela secundaria?

- Encuanto al aprendizaje
 - Muy buena
 - Buena
 - Regular
 - Mala
- Encuanto a la relación con los compañeros
 - Muy buena
 - Buena
 - Regular
 - Mala
- Encuanto a la relación con los adultos (profesores, directivos)
 - Muy buena
 - Buena
 - Regular
 - Mala

¿Cuáles son tus percepciones acerca de la utilidad de los estudios secundarios en la universidad?

- Muy útiles
- Útiles
- Poco útiles

Facultad de Ciencias Económicas
 Universidad Nacional de La Plata

Formulario 4: Educación universitaria

Educación universitaria

¿Por qué inició una carrera universitaria?
 Elección de los estudios

Por que no conseguí el trabajo
 Por que mis amigos lo hicieron
 Por que mis padres me convencieron
 Por convencimiento personal
 Por cercad de posibilidades laborales futuras
 Por otras razones

¿Por qué optó por la carrera que está estudiando?

Por las posibilidades laborales
 Por prestigio
 Por que es más fácil
 Por influencia familiar
 Por que me gusta
 Por otras causas

¿Tuviste información suficiente acerca de los estudios universitarios al momento de egresar de la secundaria?
 Si
 No

¿Con cuántos compañeros estudias?
 (seleccione)

¿Cómo caracterizas a tus compañeros de estudio?
 Son de la ciudad de La Plata
 Son de otras ciudades
 Son ex-compañeros de la secundaria

Dedicación semanal al estudio (horas promedio dedicadas al estudio en una semana típica sin exámenes, incluyendo sábados y domingos, sin considerar clases)

Menos de 4 horas (menos de 2hs por día)
 Entre 4 y 2 horas (entre 2 y 3hs por día)
 Entre 2 y 4 horas (entre 3 y 6hs por día)
 Entre 4 y 6 horas (entre 6 y 9hs por día)
 Más de 6 horas (más de 9hs por día)

¿Qué es lo más importante cuando preparas exámenes?
 Aprobar la materia
 Leer todo el examen

¿Cómo consideras el nivel de dificultad de la carrera?
 Alto Medio Bajo

¿La carrera responde a tus expectativas?
 Si No

¿Vas a seguir estudiando en la plaza de estudios luego de graduarte?
 Si
 No

Expectativas luego de la graduación

¿Cómo ves las posibilidades laborales futuras?
 Muchas posibilidades
 Algunas posibilidades
 Muy pocas posibilidades

¿Dónde piensas ejercer principalmente tu profesión luego que se gradúe?
 En la ciudad de La Plata
 En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
 Otra ciudad de la provincia de Bs. As., ¿cuál?
 Otra provincia, ¿cuál?
 (no corresponde) Otra país

Facultad de Ciencias Económicas
 Universidad Nacional de La Plata

Formulario 5: Servicios de biblioteca e informáticos

Documento de identidad del alumno: 25869202

Servicios de biblioteca e informáticos de la facultad

¿Utiliza la biblioteca de la facultad?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
¿Utilizas las lecturas de la biblioteca?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
Servicio de biblioteca	Disponibilidad bibliográfica <input type="radio"/> Muy buena <input type="radio"/> Buena <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Mala
	Atención <input type="radio"/> Muy buena <input type="radio"/> Buena <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Mala
	Comodidad <input type="radio"/> Muy buena <input type="radio"/> Buena <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Mala
	Utilización de medios informáticos en la facultad (marque lo que utiliza) <input type="checkbox"/> Gabinete de computación (subsuelo) <input type="checkbox"/> Laboratorio de Economía Matemática y Econometría (3er piso) <input type="checkbox"/> Centro de Estudiantes
¿Que opinión le merecer los servicios computacionales brindados a los alumnos por la facultad?	Equipamiento tecnológico <input type="radio"/> Muy buena <input type="radio"/> Buena <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Mala
	Atención <input type="radio"/> Muy buena <input type="radio"/> Buena <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Mala
	Comodidad <input type="radio"/> Muy buena <input type="radio"/> Buena <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Mala
	¿Qué opinión le merece el servicio de atención al alumno por medio de Internet (inscripciones, consultas analíticas, etc)? <input type="radio"/> Muy buena <input type="radio"/> Buena <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Mala
¿Utiliza la página web de la facultad como medio de información?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No